bLVhV;V vkQ lk'ky LVMht VLV Lkekpkj if=dk

;g vd

o"k 15] vd 1

tuojh lekpk 2008

nhu n[kh] nk;e dk n[kk
egk'ork noh

lkjnl e ijk/khu thou
vydk vk;l

Ldy vku 0ghYl
foiy 'kek

vkb-,l-,l-Vh-xfrfof/k;k

vU; lekpkj

gj o"k dh rjg bl o"k Hkh vkB ekp ;kfu vrjk"Vh; efgyk fnol d fnu lkj fo'o dh efgyk, ,d fnu viuh vktknh] viu vfLrÙo dk t'u eukr g, 364 fnu dh xykeh dk Lohdkj dj jgh gA

efgykvk dk gj rjg l lkekftd rkdr vkj lj{kk nuk t :jh g] ftle lcl dkjxj mik; f'k{kk gh gk ldrk gA lekurk] Lor=rk d lkFk&lkFk f'kf{kr 0;fDr viu dkuuh vf/kdkjk d ckj e vPNh rjg tkurk gA bl vd e iLrr g&egk'orh noh dk y[kA

fnYyh ljdkj u lof'k{kk vfHk;ku d vrxr f'k{kk l ofpr jMykbV bykd] jYo LV'ku] lMdk ij xtj&clj dju oky cPpk d fy, nk pyr&fQjr Ldyk dh 'k#vkr dh gA 10 Qjojh 2008 dk e[;e=h 'khyk nhf{kr u viu fuokl LFkku l bldk 'kHkkjHk fd;kA bl dk;Øe e f'k{kk e=h vjfon flg yoyh vkj vkLVfy;k d mPpk;ä mifLFkr FkA

dEl;Vj] Vyhohtu] f'k{k.k lkexh l lfTtr bu ekckby Ldyk dk lg;kx fn;k g&Mh,lvkbvkbMhlh vkj ;fulQ uA fnYyh e dk;jr nk Lo;lah lLFkkvk cVj ¶ykb vkj lyke ckyd VLV dk bu Ldyk dk pyku dh ftEenkjh nh x;h gA cVj ¶ykb dk dn gkxk & vkJe] Hkkxy] futkeÌhu] yk/kh jkM] lkb ckck efnj vkj ;euk cktkj rk lyke ckyd VLV dkyh ckMh] dukV lyl] x#ukud vkb gkfLiVy] d'ehjh xV] ekjh xV] [kcj ikl] th ch jkM dk viuk dn cuk;xkA

bl vd e iLrr foiy 'kek d y[k l bl egÙokdk{kh ;ktuk dh tkudkjh feyxhA

vlxfBr {k= e dk;jr etnjk dh n;uh; fLFkfr gA mudh lkekftd lj{kk d fy, fujrj i;kl tkjh gA vrjk"Vh; Je lxBu dk dguk g fd ?kjy dkexkjk dh fLFkfr nlj dkexkjk dh ryuk e T;knk n;uh; gkrh gA Je lxBu }kjk 65 n'kk e fd, x, ,d v/;;u d vulkj doy 19 n'kk e gh ?kjy dkexkjk l lcf/kr dkuu gA bu ?kjy efgyk dkexkjk dh n[kn fLFkfr d ckj e crk jgh g & vydk vk;A

nhu n[kh] nk;e dk n[kk

egk'ork noh

i[;kr yf[kdk egk'ork noh dkQh yc le; l efgykvk d fgrk vkj vf/kdkjk dh j{kk d fy, yM jgh gA viuh lkfgR; jpuk d 'k: d fnuk l gh egk'ork th u vkfnoklh efgykvk d eÌk dk mBkuk 'k: dj fn;k FkkA *nkinh* l ydj *gtkj pkjklh dh ek* rd mudh reke dgkfu;k] miU;kl efgyk vf/kdkjk dh yMkb;k l Hkjh iMh gA vrjk"Vh; efgyk fnol d volj ij iLrr g mud fopkjA

Vk t vrjk"Vh; Lrj ij efgyk fnol euk;k tk jgk g] yfdu ,lh efgykvk dh dkb l/k ugh yrk] tk nj njkt d xkok e gA mudk viuh tehu ij Hkh dkb gd ugh gA n'k Hkj e vkfnoklh efgyk, viu vf/kdkjk d fy, vkt Hkh yM jgh gA yfdu mUg o vf/kdkj ugh fey jg g] ftld h o gdnkj gA bld ckotn 'kgj l nj n'k Hkj d xkeh.k bykdk e ,lh efgykvk dh deh ugh g] tk lkekftd cnyko d fy, cfynku e fo'okl j[krh gA Bdnkjk] ljdkjh vf/kdkfj;k vkj ifyl i'kklu }kjk yxkrkj irkMuk dh f'kdkj bu efgykvk dk vHkh ych yMkb yMuh gkxhA ljdkj vkfnoklh efgykvk d fgrk dh ckr djrh gA yfdu dik"k.k dh otg l ;gk cPpk dh ekr lcl vf/kd gk jgh gA

efgyk l'kDrhdj.k ij tc ckr dh tkrh g] rk flQ jktuhfrd vkj vkfFkd lnHkk e gh ppk gkrh g] bld lkekftd igy dk xk.k ekudj NkM fn;k tkrk gA ,frgkfld :Ik l efgykvk dk nlj nt dk ukxfjd ekuk tkrk jgk gA bu ifjfLFkfr;k e tc rd mUg jktuhfrd ;k vkfFkd :Ik l l'kDr ugh cuk;k tkrk] rc rd o viu dkuuh vf/kdkjk dk Hkh [kydj i;kx ugh dj ldxhA

lkekftd vf/kdkj ;k lekurk ,d tfVy ifØ;k gA loky ;g g fd lkekftd l'kfDrdj.k dk tfj;k D;k gk ldrk g\ bldk tokc cgr gh ljy g] ij y{; dfBu gA f'k{kk ,d ,lk dkjxj gfFk;kj g] tk lkekftd fodkl dh xfr dk rt djrk gA lekurk] Lor=rk d lkFk&lkFk f'kf{kr 0;fDr viu dkuuh vf/kdkjk d ckj e vPNh rjg tkurk g] bldk mi;kx djrk gA bld lkFk gh og vkfFkd o jktuhfrd :Ik l Hkh l'kDr gkrk gA efgykvk dk f'k{kk l blfy, Hkh ofpr j[kk x;k g fd o u rk f'kf{kr gkxh vkj u viu vf/kdkjk d ifr tkx:d gkdj bldh ekx gh dj ldxhA ;kfu mUg nk;e nt dk ukxfjd cuk, j[ku e lgfy;r gkxhA ;gh otg g fd efgykvk e f'k{kk dk ifr'kr de gA

gky d fnuk e vrjk"Vh; txr e gk jg fodkl o LokHkkfod cnyko dh ifØ;k dh otg l f'k{kk d ifr tkx:drk c<h gA blh otg l dU;k dk ij j[kuk lHko ugh gk ldk gA bld ckotn lkekftd vkj vkfFkd :Ik l dU;k f'k{kk dk ikFkfedrk d igy ik;nku ij j[kdj fdlh u lefpr i;kl ugh fd;kA db ljdkjh vkj xj&ljdkjh vkdM ;g n'kkr g fd efgyk lk{kjrk nj cgr gh de g rFkk bld fy, ikFkfed Lrj ij cgr gh tfVy ifjfLFkfr;k gA ikjfHkd f'k{kk d fy, tk i;kl fd; tk jg g] mue ckfydkvk d fy, nk;e nt dh 0;oLFkk gA ikFkfed Lrj ij ckydk dh ryuk e ckfydkvk dh f'k{kk NkMu dh nj vf/kd gA

ipk;rh jkt 0;oLFkk d vrxr fuokfpr LFkkuh; ifrfuf/k;k u Hkh lkekftd l'kfädj.k d fy, dN ugh fd;kA i#"k ifrfuf/k;k u doy fuek.k dk;k ij tkj fn;k] D;kfd bue Hk"Vkpkj dh lHkkouk; vf/kd gkrh gA tgk rd efgyk ipk;r ie[kk dh ckr g] rk o Hkh i#"kk d b'kkjk ij gh dke djrh gA o vc rd ncko l eDr ugh gk ldh gA bldk dkj.k Hkh f'k{kk e deh gh gA efgyk ipk;r dN ie[k LFkkuk ij e[kj Hkh gb g] yfdu lkekftd eÌk ij vc Hkh dke ugh gk jgk gA gkykfd db txg cnyko Hkh vk;k gA

efgyk l'kfädj.k dh fn'kk e dN eyHkr i'uk dh rjQ /;ku nuk gkxkA vkjrk d ifr mnklhu lekt dk ;g lkpuk pkfg, fd lekt e doy efgyk, gh ifjR;ä D;k gkrh g \ i#"k D;k ugh

ifjR;ä gkr \ D;k dHkh i#"kk dk mudh eth dk dke dju l jkdk tkrk gA gkykfd lekt dk ,d ox vc Hkh i#"kk ij vU;k; dh ckr djrk g] yfdu ,l ykx vkdM iLrr ugh dj ikrA lkj lekt u ;g Hke Qyk fn;k g fd ,d L=h i#"k d lkFk gh ljf{kr jg ldrh gA efgyk dk fgEer l dke yuk gkxk] ft l l u doy mud f[kykQ ?kjy fgl k e deh vk,xh] cfYd ngt gR;k l jh[k t?kU; vijk/kk ij Hkh fu;=.k gk ldxkA bl rjg dh phtk dk ikFkfed Lrj ij gh jkd fn;k tkuk pkfg,A

vkt lekt l lkHkkj

lkjnl e ijk/khu thou

vydk vk;

eb 15] 2007 dk vefjdh [kfQ;k ,tl h u vefjdk d ykx vkbyM e jgu okyh Hkkjrh; ey d egn ejyh/kj lCckuh dk viuh nk ?kjy ukdjkfu;k d lkFk xykek tl k 0;ogkj] Mjk&/kedk dj dke djku vkj 'kkjhfjd pkV igpku d vkjki e fxj¶rkj dj fy;kA vkjki lkfcr gku ij lCckuh nifÙk dk 210 l 262 eghu dh l tk gk ldrh gA ij¶;e dk 0;kikj dju okyh bl nifÙk u ikp lky igy bMkuf'k;k dh lehjk o ukuk dk 200 Mkyj o 100 Mkyj ekfld oru ij viu ;gk ?kjy dke ij j[kkA yfdu bl vehj nifÙk u mu nkuk l jkstkuk 21 ?kV dke yuk 'k: dj fn;kA mldk oru dHkh Hkh mud gkFk e u ndj mldk dN fgLlk mud ifjokjtuk dk bMkuf'k;k Hkt nrA lehjk o ukuk dk iklikV Hkh lCckuh d dCt e FkkA

lehjk o ukuk dh rjg gtkjk efgyk, viu eYd l ckgj crkj ?kjy dkexkj dh rjg tkrh gA viuk eYd NkMdj ijk, eYdk e ?kjy dkedkt d fy, xb ,lh ioklh ?kjy dkexkjk dh rdyhQk dk dgh vr utj ugh vkrkA db ckj mud fgr e cuk;k x;k dkuu Hkh mud fy, ennxkj lkfcr ugh gkrkA l;Dr jk"V tul[;k dk"k dh *LVV vkQ oYM ikiy'ku 2006* 'kh"kd jiV ioklh ?kjy dkexkjk dh ''kkjhfjd o ekufld ;krukvk d lkFk&lkFk ukdjh fnyku okyh ,tfl;k vkj fu;kDrkvk d chp gku okyh vuc/kk d ckj e Hkh crkrh gA

ckgjh nfu;k dk e rHkh n[k ikrh tc diM l[kku dej l ckgj fudyrhA ; 'kCn flxkij e ,d ioklh ?kjy efgyk dkexkj d gA lykuh ekt vkj ckatkjk d fy, ifl) bl n'k d dkuu bru l[r g fd mldk [kkfe;ktk ioklh ?kjy efgyk dkexkjk dk mBkuk iMrk gA vxj ioklh ?kjy dkexkj ;gk l Hkkx tkrh g rk fu;kDrk dk ljdkj dk Hkkjh tekuk nuk iMrk gA blhfy, flxkij e fu;kDrk ioklh ?kjy dkexkjk] fo'k"kdj efgykvk ij dMh fuxjkuh j[kr g vkj dkexkj ogk [kn dk dn e egll djrh gA efgykvk dk gj Ng efgu e xHk/kkj.k o ,pvkboh tkp l xtjuk iMrk gA xHk/kkj.k dju okyh ,lh dkexkjk dk rjr dke l gVku dh dk;okgh dh tkrh g vkj mlh mld n'k Hkt fn;k tkrk gA

rth l fldMrh nfu;k e Je ckTkkj dk ifj–';; Hkh cny x;k gA vc i#"k gh ugh efgyk; Hkh lhek ikj eYdk e ukdjh dju tku yxh gA bue Hkh vf/kd l[;k bu ?kjy efgyk dkexkjk dh gA fo'o Je ckTkkj e yk[kk efgykvk dk dke feyk g vkj bll mudk thou Lrj l/kjk gA fo'o ckTkkj e ?kjy Je dh ekTknk ekx ;g ldr dj jgh g fd vrjk"Vh; vkotu d nkj e bl ekx e btkQk tkjh jgxkA

Jhydk e fon'kk e ?kjy dkexkj dh bPNd efgykvk d if'k{k.k dn [ky g, g] tgk mUg f'k"Vkpkj d fVIl o vxth Hkh fl[kk;h tkrh gA ?kjy dkexkj e/;io] mÙkj vefjdh] if'pe ;jki vkj io mÙkj vefjdh] if'pe ;jki vkj io ,f'k;k d vehj n'kk e tkr gA fQyhihl u gh vdy ,f'k;k e djhc 15 yk[k ?kjy dkexkj Hkt ftle 85 ifr'kr efgyk, gA vrjk"Vh; Je lxBu dk vueku g fd gkxdkx e o"k 2005 e vnktu nk yk[k vkj eyf'k;k e M< yk[k fon'kh ?kjy dkexkj FkhA

nf{k.k vefjdk d i: o nlj xjhc n'kk l efgyk, vDlj vtVhuk vkj fpyh tl n'kk e ?kjy dke d fy, tkrh gA Liu e nf{k.k vefjdk l dke dju d fy, vku okyh efgykvk e 70 ifr'kr ?kjy dkexkj o d;jVdj gkrh gA vrjk"Vh; Je lxBu dk dguk g fd ?kjy dkexkjk dh fLFkfr nlj dkexkjk dh ryuk e T;knk n;uh; gkrh gA D;kfd mld dke dk nk;jk lkotfud ugh gkrk gA bld lkFk gh vf/kdrj ?kjy dkexkj Je dkuu nk;j l ckgj jgA Je lxBu }kjk 65 n'kk e fd, x, ,d v/;;u d vulkj doy 19 n'kk e gh ?kjy dkexkjk l lcf/kr dkuu gA ,l e cgr de fu;kDrkvk ij vuc/k d mYy?ku dk ednek pyk;k tk ldrk gA ltk rk cgr gh de ykxk dk feyrh gA

vrjk"Vh; Je cktkj e ?kjy dkexkjk dh c<rh ekx dk /;ku e j[kr g, dke fnyku okyh ,tfl;k dh l[;k e Hkh of) gk jgh gA flxkij o fQyhihl e 600 l 1000 ,lh ,tfl;k g] ftudk dke ?kjy dkexkjk dh Hkrh djuk vkj mUg ljgn d ikj Hktuk gA bMkuf'k;k dh ljdkj u xkok e l dkexkjk dh Hkrh dk Bdk ,lh gh 400 ,tfl;k dk fn;k gvk gA

bu ,tfl;k vkj fu;kDrkvk d chp gvk vuc/k Hkh fu;kDrkvk d gd e gh gkrk gA vjc vkj ,f'k;k d db n'kk e ,lh ?kjy efgyk dkexkj xykeh dh ftnxh th jgh gA Hkjrh dju okyh ,tfl;k mud ikliikV vkj nlj t:jh nLrkotk d lkFk&lkFk mudk oru Hkh viu ikl j[k yrh gA vuc/k [kRe gku ij gh oru fn;k tkrk gA rc rd bl jkf'k dk mi;kx ,tfl;k gh djrh gA vuc/k [kRe gku d chp vxj efgyk viu n'k okil tkuk pkgrh g rk fVdV Hkh ml [kn gh [kjhnuk iMrk g tk ik;% mld cr l ckgj gkrk gA

Hkkjr l Hkh gtkjk efgyk, fon'kk e ?kjy dkedkt d fy, tkrh gA bue l cMh rknkn [kkMh n'kk e tkrh gA yfdu ogk igpr gh rdyhQk dk flyflyk ''k: gk tkrk gA ikliikV ,tlh ;k ekfyd j[k yrk gA ?kj l ckgj fudyu dh btktr ugh gkrhA fQj ;ku 'kk"k.k Hkh fd;k tkrk gA vDlj ;ofr;k ekVh jde iku dh ykyp e bu [kkMh n'kk e ?kjy dke dju dk r;kj gk tkrh gA ekfyd ikliikV viu ikl j[k yr g vkj ohtk dh rkjh[k [kRe gku dh lpuk mUg ugh nrA ,lk o blhfy, djr g fd mud vo/k vkokl d eÌ ij mUg Cydey fd;k tk ld vkj o mudk gj gDe ekuA djhc 1600 ,tV viu n'k e ykxk dk [kkMh n'kk e Hktu dk dke djr gA ;g ljdkjh vueku g tcfd xj dkuuh rjhd l dke dju oky ,tVk dh l[;k bll cgr T;knk gA [kkMh n'kk e Hkkjrh; ?kjy dkexkjk dh l[;k c< jgh gA efgyk vkj cky fodkl e=h j.kdk pk/kjh u gky e bl ckj e vfuokl Hkkjrh; ekeyk d e=h l eykdkr dh FkhA ljdkj dh e'kk efgykvk d ikliikV nrkokl e tek dju dk vfuok; cuku oky iLrko dk Hkkjr vkj [kkMh n'kk d chp cny g, le>kr d vrxr ohtk dkuuk dk fgLlk cuku dk gA ljdkj bl [kkMh n'kk ler nlj n'kk e Hkh ykx djokuk pkgrh g rkfd ?kjy efgyk dkexkjk dh fLFkfr nkfl;k tlh u jgA

tulÙkk l lkHkkj

djkMk egurd'kk dk fey cfu;knh lj{kk

Hkkjr Mkxjk

tc vlxfBr {k= d 37 l 40 djkM etnjk dh lkekftd lj{kk lc/kh fo/k;d lln e fopkjk/khu g] vkilh lg;kx l VM ;fu;u] lkekftd dk;drkvk] jktuhfrd nyk] ehfM;k lcdk feydj ;g i;kl djuk pkfg, fd vPN l vPNk o etcr l etcr dkuu ''kh?k ikl gk ldA

;g vke lgefr cuh vud lekt'kkfL=;k vkj lkekftd dk;drkvk dh ,d xk"Bh e] ftldk vk;ktu fnYyh e vkDlQe d vkfFkd U;k; vfHk;ku }kjk fd;k x;kA bl xk"Bh dh v/;{krk djr g, i.k d fo[;kr lkekftd dk;drk ckck tk/ko u crk;k fd egkjk"V d dN Hkkxk e eMh e

ck>k mBku oky *geky* etnjk d fy, dkQh gn rd lkekftd lj{kk ,d gdhdr cu pdh gA ik;% ykx dgr g fd tk dHkh ;gk] dHkh ogk jktxkj djr g mud fy, lkekftd lj{kk dh 0;oLFkk djuk lHko ugh g] ij gekyk d fy, ,d ub jkg fudkyh x;hA mud }kjk mBk;h gj ckjh dh etnjh d lkFk ,d lkekftd lj{kk dk ‘ ’kYd Hkh yxk fn;k x;kA bl rjg gj ckjh d mBku d lkFk lkekftd lj{kk dh dN jkf’k tek gku yxhA /khj&/khj ;g dk"k bruk c<k fd ck>k mBku oky etnjk dk Hkh ikfoMV QM] xP;Vh] fpfdRlk ykHk feyu yxA vkokl fuek.k Hkh gvkA vc mUg i’ku dh mEehn gA blI igy xknh etnjk d fy, lkekftd lj{kk dh 0;oLFkk gb FkhA vc vlxfBr {k= d etnjk d fy, lkekftd lj{kk d ln’k dk n’k d yxHkx 37 djkM egurd’kk rd igpkuk gA

vlxfBr etnjk dh lkekftd lj{kk d dkuu dh vfHk;ku lfefr l vk, foukn dekj flg u crk;k fd tk dkuu lln d fiNy l= e iLrr gvk og cgr detkj FkkA blhfy, lln dh ,d lfefr u Hkh bl fo/k;d dh vkykpuk djr g, ble db dfe;k crk;h vkj ,d odfYid fo/k;d dk MkÝV Hkh r;kj fd;k gA

vud oDrkvk u tkj ndj dgk fd doy Ldhek dh ?kk"k.kk Ik;kIr ugh g] budk lc vlxfBr etnjk rd igpku oky etcr dkuu Hkh pkfg, tk lkekftd lj{kk d lkFk jktxkj dk fu;eu Hkh djA ldVxLr jktxkjk dk cpkuk] iokl h etnjk dh j{kk d fo’k"k i;kl djuk] Lojktxkj dju okyk o efgykvk dh fo’k"k t:jrk dk /;ku e j[kuk cgr t:jh gA lxfBr {k= e Hkh db vlxfBr etnj g] mudh Hkh mi{kk ugh gkuk pkfg,A

df"k etnjk d fy, vyx dkuu cuku dh t:jr crk;h x;hA vFk’kkL=h ljthr flg u crk;k fd mudh etnjh c<h rk g ij cgr deA ljthr flg u dgk fd vPN dkuu d fy, Hkkjrh; fLFkfr e 0;ogkfjd gkuk cgr t:jh gA mUgku dgk fd lkekftd lj{kk d lkFk Hkkfe l/kkj Hkh t:jh gA

ekU"kh dh e/k fd’oj u dgk vo/k olyh o tkj tcnLrh dk tky cuu oky ekfQ;k rÙo jgMh iVjh okyk d fy, lcl cMk [krjk gA mUgku crk;k fd bu rÙok u mu ij Hkh geyk fd;kA mUgku dgk ekntnk dkuuh 0;oLFkk fo’k"kdj fjD’kk pkydk d ifr cgr vU;k;i.k gA fjD’kk in"k.k jfgr lokjh gA lok lLFkk dh T;kfr eDokg u dgk fd 120 l Hkh vf/kd fofHkUu jktxkjk d fy, lkekftd lj{kk dkuu cukuk vkj ml ykx djuk ge lcd fy, ,d cMh pukrh gA

uoHkkjr VkbEl l lkHkkj

Ldy vku 0ghYl

foiy ’kek

Vki ykxk u iyl vku 0ghYl dk uke t:j luk gkxk] yfdu Ldy vku 0ghYl l vki ’kk;n gh ifjfpr gkxA ;g tkudj FkkMk vthc t:j yxk gkxk] yfdu pyrk&fQjrk ekckby Ldy fnYyh ljdkj dh ,d ,lh gh egRokdk{kh ;ktuk g ftld ek/;e l ofpr cPpk dk f’kf{kr dju dk y{; j[kk x;k gA ljdkj dk ;g i;kl mu cPpk d fy, g ftudk viuh ikfjokfjd ifjfLFkfr;k d dkj.k ;k fQj vU; dkj.kk l ;k rk dHkh Ldy tku dk ekdk gh ugh feyk ;k fQj chp e gh Ldy NkMuk iMkA ;g pyrk&fQjrk Ldy ,l lHkh cPpk d ikl tkdj mudk f’kf{kr dju dk i;kl djxkA fnYyh tl jkT; d fy, ;g viu rjhd dk igyk vkj vuBk i;kx ekuk tk jgk gA

rjg lky dk jkfgr bl pyr&fQjr Ldy dk ,d ,lk gh Nk= gA jkfgr jkt lcg viu ?kj d ikl ektn ikd e [kMk viu u, ekckby Ldy ou dk brtkj djrk gA okLro e jkfgr dk liuk ,d bthfu;j cuu dk gA tc jkfgr l bl lc/k e iNk x;k rk og rjr ckyk *e> irk g fd

bthfu;j cuu d fy, dMh egur djuh iMrh g vkj blhfy, rk e Ldy vk;k gA* gkykfd ikfjokfjd ifjfLFkfr;k d dkj.k mlh igy Hkh db ckj Ldy NkMuk iMk g vkj viu liuk d lkFk le>krk djuk iMk gA yfdu bl pyr&fQjr Ldy u jkfgr dk ,d ckj fQj viu liu dk lkdkj dju dk ,d ekdk fn;k gA

fnYyh d f'k{kk foHkkx u bld fy, nk xj&ljdkjh lLFkkvk *lyke ckyd VLV* vkj *cVj ¶ykb* dk puko fd;k gA ljdkj u clk d ifjpkyu d fy, bu lLFkkvk d lkFk rhu lky dk vuc/k fd;k gA

xj ljdkjh lLFkk lyke ckyd VLV dh funf'kdk fgu flg d vulkj 'k#vkrh nkj e bl ;ktuk dk ydj cPpk vkj mud vfHkHkkodk e dkQh mRlkg n[kk tk jgk gA VLV d vrxr py jgh cl iR;d fnu rhu l pkj LFkkuk ij tkrh g vkj ogk yxHkx ipkl l lkB cPp fu;fer rkj ij bl iktDV l tM jg gA fgu flg d vulkj bl ;ktuk dk e[; mÌ'; cPpk e f'k{kk d ifr #fp ink dj mudk lekt dh e[;/kkjk ;kfu fu;fer Ldyk l tkMuk gA yfdu f'k{kk d {k= l tM tkudkj bl ifj;ktuk dk ydj igyh utj e rk mRlkfgr fn[kr g] yfdu dN eÌk dk ydj o l'k; e gA f'k{kkfon non vk; d vulkj ljdkj dk ;g i;kl ljkguh; g] yfdu okLro e ;g fdruk 0;ogkfjd g ;g le; d lkFk gh irk pyxkA D;kfd dN eÌk ij ljdkj dk Li"Vhdj.k vko';d gA

Jh vk; d vulkj lMd ij jgu oky cPpk dh l[;k dk ,d cMk fgLlk LFkk;h rkj ij ,d txg ugh jgrk gA ,l e bu cPpk rd ljdkj d bl i;kl dk ykHk fdl gn rd igprk g ;g n[ku okyh ckr gkxhA bld vfrfjDr ljdkj dk bu cPpk dk fu;fer Ldy e nkf[ky d fy, fo'k"k 0;oLFkk ykx dju ij Hkh fopkj djuk pkfg,] ftld fy, vko';d g fd bu cPpk d vfHkHkkodk dk bld fy, jkth fd;k tk,A lkFk gh bl ijh ifØ;k e ,d ip vkj Hkh g ftld fy, Li"Vhdj.k vko';d g & ;fn dkb cPpk rjg ;k pkng lky dh vk; e bl Ldy e nkf[ky gkrk g rk ,d o"k dk le; ijk dju d ckn tc mldk fu;fer Ldy e nkf[kyk fn;k tk;xk rk og fdl d{kk l viuh i<kb 'k: djxkA ljdkjh vkdMk dk vk/kkj cuk, rk ekye gkrk g fd fiNy nl lky e ,d d ckn ,d cuh ljdkjh f'k{kk uhfr;k yxkrkj foQy jgh gA ljdkjh vkj ,elhMh d Ldyk e nkf[kyk yu oky iR;d 100 cPpk e l doy 14 Nk= gh nloh d{kk rd igp ikr g vkj bue l doy 4 Nk= gh vkx tku e lQy gk ikr gA ,l e bu cPPkk dk ljdkj viuh bl ;ktuk d ek/;e l fdruk iHkkfor dj ik,xh ;g le; d lkFk Li"V gk tk,xkA

f'k{kk dk foLrkj lekt d lHkh rcdk rd gk ld bld fy, clk d ifjpkyu ij fo'k"k /;ku fn;k tk jgk gA ; pyrk&fQjrk Ldy e[; rkj ij jM ykbV bykdk] fuek.k LFkyk vkj Lye {k=k e viuh lok dk foLrkj djxkA

bl ;ktuk d vrxr 'k#vkrh rkj ij nk cl pyk;h tk jgh gA bu clk dk lHkh vR;k/kfud lfo/kkvk tl Vyhohtu] dEI;Vj] eYVhehfM;k] iLrdky;] CydckM vkj f[kykuk vkfn l yl fd;k x;k gA iR;d cl e fo'k"k rkj ij if'kf{kr nk v/;kidk dk fu;Dr fd;k tk,xkA tk cPpk dk dEI;Vj] fQYek vkj dk;'kkykvk d ek/;e l f'kf{kr djxA bu clk ij fuxjkuh j[ku d fy, f'k{kk foHkkx thvkb,l i.kkyh dk lg;kx y jgk gA lkFk gh ;fulQ tlh lLFkk Hkh ljdkj d bl iktDV dk leFku n jgh gA cPpk d ifjo'k e tkdj mUg f'kf{kr dju dk ;g i;kl vuBk gA yfdu D;k ;g blh rjg yc le; rd pyrk jgxk vkj D;k jkfgr tl cPpk d liuk dk lkdkj dju e ennxkj lkfcr gkxk] ;g n[ku dh ckr gkxhA

lkikuLVi l lkHkkj

tMj lkkfyl h Qkje

bLVhV;V vkQ lk'ky LVMht VLV vkj bfM;k gfcVV lVj }kjk l;Dr :lk l vk;kftr tMj ikfyl h Qkje J[kyk dh ckjgoh cBd l iUu gbA ;g cBd 25 Qjojh 2008 dk bfM;k gfcVV lVj d lHkkxkj e vk;kftr dh xbA

bl ppk dk fo"k; Fkk *U; ,t tMj % eLD;fyfuVh ,M tMj bu 21st LkpjhA ie[k oDrk Fkh&fnYyh fo'ofo|ky; dh lekt 'kkL= foHkkx dh jhMj MkDVj jkf/kdk pkiMkA ie[k oDr0; d ckn 'kk/kdrkvk] cf)thfo;k d mifLFkr leg u ppk e [kydj fgLl k fy;kA

Hkkoh urkvk vkj if'k{kdk d :lk e fd'kkfj;k dh tkx:drk

bLVhV;V vkQ lk'ky LVMht VLV u Hkkoh urk vkj if'k{kd d :lk e fd'kkfj;k ij py jg v/;;u d eY;kdu dk dke fy;k gA vkb,l,lVh dk ;g dke bfM;u ,dMeh Qkj lYQ ,Elyk;M oheu u lkik gA bl v/;;u e vgenkckn 'kgj dh fd'kkfj;k ij bl if'k{k.k dk D;k vlj gvk g bldk eY;kdu fd;k tk,xkA ;g v/;;u nk pj.kk e fd;k tk,xk& cl ykbu vkj ,M ykbu loA cl ykbu v/;;u d M< o"k ckn ,M ykbu lo fd;k tk,xkA

vkb,l,lVh cLrh fodkl dk;Øe

fiNy N% o"kk e vkb,l,lVh d {k=h; dk;ky; u ioh fnYyh dh dN cfLr;k e yxkrkj lid] viuh xfrfof/k;k d ek/;e l ,d l–< lc/k LFkkfir fd;k gA vkb,l,lVh dE;fuVh lVj dk e[; y{; ;od ;ofr;k dk f'k{kk] tkudkjh vkj vkilh ppk d ek/;e l tkx:d cukuk gA vkb,l,lVh u leg ppk] xk"Bh] ukV; leg] fQYe Dyc] vukipkfjd f'k{kk vkj dEI;Vj if'k{k.k tl h fofHkUu vfHkuo xfrfof/k;k d ek/;e l bu cPpk rd viuh igp cuk;h gA

leg ppk

fiNy rhu ekg e bekunkjh] lkgl vkj 0;fDrÙo tl fo"k;k ij leg ppk; j[kh x;hA dY;k.kijh d lkFkh dn e vk;kftr bu leg ppkvk e vkl ikl dh cfLr;k d ;od&;ofr;k vkj dE;fuVh lVj d leUo;d vkj dk;drkvk u fgLl k fy;kA lpkb e fdruh rkdr gkrh g bldk mnkgj.k nr g, cPpk u ppk dh 'k#vkr dhA vr e thou e lpkb dk dl mrkj ldr g] bld fy, rjhdk cuk;kA lkgl fo"k; ij ppk djr g, cPpk u *lkgl* dk ifjHkkf"kr dju dk i;kl fd;kA lkFk gh fglk vkj vU;k; e i;Dr lkgl d vrj dk crk;kA

dyk

dY;k.kijh e cPpk dk ,d dyk leg cuk;k x;k gA bl dyk leg dh 'k#vkr gb fp=dyk vkj j[kkfp= dh cfu;knh tkudkjh lA 18 tuojh dk lkFkh dn e bl leg dh ,d dk;'kkyk j[kh x;h] ftlе Jh ɐg'k pnj u ;g tkudkjh nhA bld ckn *xk/kh* fo"k; ij od'kki vkj in'kuh dk vk;ktu fd;k x;kA 28] 29 tuojh dk gb od'kki e cPpk dk xhfVx dkM cuku dk if'k{k.k fn;k x;kA cki dh i.; frfFk 30 tuojh dk ikLVj ifr;kfxrk vkj in'kuh j[kh x;hA nk fnu dh od'kki e cPpk }kjk cuk; x; xhfVx dkM vkj ikLVjk dk bl in'kuh e j[kk x;kA bl vk;ktu e Mhlhih u vkdj cPpk l ckrphr dhA

8 Qjojh 2008 dk cPpk dh fØ;k'khyrk dk ikRlkgu nu d mÌ'; l dyk leg dh nljh od'kki vk;kftr dh x;hA bl xk"Bh dk fo"k; Fkk & tk eefdu ughA blh Øe e 22 Qjojh dk

vk;kftr od'kki e lJh pruk u bl leg dk VkbYl ij ifVx djuk fl[kk;kA

thou thu dh dyk d ek/;e l tkx:drk

vkb,l,lVh vkj eknh d;j QkmM'ku u l;Dr :lk l lkFkh dn e fd'kkj ;od ;ofr;k d fy, ykbQ fLdy od'kki vk;kftr dj jg gA bl if'k{k.k d ckn bu if'kf{kr fd'kkj&fd'kkfj;k l mEehn dh tk;xh fd o viu ge me lkfFk;k dk if'kf{kr djA bl ;ktuk d fØ;kUo;u vkj leUo; d fy, vferk tk'kh vkj 'kHk 'kek u eknh d;j QkmM'ku l if'k{k.k fy;kA viy dh 'k#vkr e ekLVj Vuj if'kf{kr fd; x,A

u{k= % ukV; leg

gfcVV yfux lVj dh NVoh lkyfxjg d volj ij vk;kftr lkLdfrd lekjkg e u{k= ukV; leg u Hkh fgLlk fy;kA bl lekjkg e bu cPpk u *v/kk dku* ukVd dk epu fd;kA bld lkFk gh dE;fuVh lVj d cPpk u ifVx ifr;kfxrk e Hkh fgLlk fy;kA bl rjg d vk;ktuk l cPpk dk ,d nlj l lh[ku dk volj feyrk gA

bfM;u bLVhV;V vkQ] fnYyh ¼vkbvkbVh½u Hkh ;ok llrkg e *u{k=* leg dk vkef=r fd;k FkkA

dEI;Vj if'k{k.k

vxth vkj dEI;Vj if'k{k.k d fy, yxHkx 40 cPpk u vkonu fd;kA lhfer lk/kuk d dkj.k bruh l[;k e cPpk dk io'k nuk lHko ugh Fkk vr% t:jr d vk/kkj ij cPpk dk p;u fd;k x;kA dEI;Vj d vykok dn e pyu okyh vU; xfrfof/k;k d fy, bl rjg dh dkb ikcnh ugh gA 29 ekp 2008 dk u; cPpk dk dn dh xfrfof/k;k d ckj e tkudkjh nu d fy, ,d NkVk&lk if'k{k.k dk;Øe j[kk x;kA bl dk;Øe e cPpk dk mnckf/kr dju d fy, fnYyh ifyl l Mhlhih] ,u,Qvkb l feuh dDdM vkj gfcVV yfux lVj l ufyuh th dk vkef=r fd;k x;kA lkFkh dn dk e[; y{; ukxfjd lLFkkvk vkj LFkkuh; fuokfl;k d chp lkenkf;d fuek.k dk gA

if'k{kkfFk;k dk vkb,l,lVh d y{;] dn e py jgh xfrfof/k;k rFkk dn d fu;ek dh tkudkjh nh x;hA if'k{kkfFk;k dk dEI;Vj if'k{k.k vkj vxth Hkk"kk ikB;Øe dh Hkh tkudkjh nh x;hA bu if'k{kkfFk;k dk dn dh ufrdrk cuk; j[ku d fy, lkenkf;d ftEenkjh d fy, Hkh ifjr fd;k x;kA dk;Øe e viu vuHkok dk vknku&inku vkj fof'k"V lykg d fy, bl {k= e dk;jr fof'k"V ykxk dk vkef=r fd;k x;kA

fidfud

9 Qjojh 2008 dk ,d fidfud dk vk;ktu fd;k x;kA ble ioh fnYyh e dk;jr pkjk dn d dk;drvk] leUo;d vkj cPpk dk feykdj yxHkx 125 ykx 'kkfey g,A cPpk dk ug: lyuVkfj;e] bfM;k xV vkj v{kj /kke efnj y tk;k x;kA fidfud d fy, okgu vkj Hkktu dk ic/k fnYyh ifyl u fd;kA

dE;fuVh :ij[kk

vkb,l,lVh dk dE;fuVh lVj bu fnuk dY;k.kijh d vkl&ikl clh iuokl dkykuh] cfLr;k] lLFkk;] lfo/kk; vkfn d ckj e tkudkjh ,d= dju e tVk gA ; lkjh tkudkfj;k lo d ek/;e l ,d= dh tk jgh gA bld lkFk gh ,elhMh] LFkkuh; ik"kn dk dk;ky;] ernkrk lph d fy, puko dk;ky;] Ldy] fMLiljh] cd vkj *ifjoru* tlh LofPNd lLFkkvk l Hkh lid dj jg gA

vkxrd

VkVk ,uth fjlp bLVhV;V e lkLdfrd vknku&inku dk;Øe d vrxr teuh l vk, Nk= 18 ekp 2008 dk lkFkh dn vkj bfnjk di vk,A mUgku ofHkUu xfrfof/k;k d ckj e tkudkjh ikIr dhA lkFk gh bue l ,d Nk=k u lkr gtkj ikp lk #i; dk nku fn;kA

vkd QkmM'ku l vekMk clfod vkj urkyh ikjdj Hkh 26 ekp 2008 dk vk,A lkFkh dn e py jgh xfrfof/k;k dh ljkguk dhA

vkb-,l-,l-Vh-] vij xkmM ¶yksj] dkj 6&,] bfM;k gfcVV lVj] yk/kh jkM] ub fnYyh&110003 }kjk
idkf'krA l;ktu % etJh feJA lkt&lTtk % fo'kky dekj xk;yA b&ey % isstdel@isst-india.org
oclkbV % www.isst-india.org Qku % 91&11&24647873

इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल स्टडीज़ ट्रस्ट समाचार पत्रिका

यह अंक

अप्रैल से जून 2008

वर्ष 15, अंक 2

महिला विधेयक और पुरुष नेता
कुलदीप कुमार

बच्चों का भविष्य बदलती बाल पंचायत
मीनाक्षी कुमार

मैं भी बेटी को जन्म देना नहीं चाहती
मधु किश्वर

पे कमीशन का लेडीज़ स्पेशल
अंजलि सिन्हा

आई.एस.एस.टी. गतिविधियाँ

केंद्रीय संसद और राज्य विधायिकाओं में महिलाओं को 33 प्रतिशत आरक्षण देने की बात जब से शुरू हुई है, तभी से इसका जमकर विरोध भी हो रहा है। स्थिति यह है कि इस मामले में आज तक आम सहमति नहीं बन पाई है। सन् 1952 में संसद में महिलाओं का प्रतिशत 4.4 था। सन् 2004 की 543 सदस्यों वाली लोकसभा में केवल 45 महिलाएँ चुनकर आईं। यानि लोकसभा में महिलाओं का प्रतिनिधित्त्व केवल 8 प्रतिशत होने में 54 वर्ष लग गए। संसद में महिला प्रतिनिधित्त्व के विश्व औसत 15 प्रतिशत से हम करीब आधे पर हैं।

पिछले लोकसभा चुनावों में महिला उम्मीदवारों की संख्या में क्रमशः गिरावट आई है। सभी दल यह मानते हैं कि यह स्थिति बदलनी चाहिए, लेकिन मन से वे इस स्थिति को बदलने के लिए बिल्कुल तैयार नहीं है। बारह वर्षों से महिला आरक्षण केवल चुनावी अजेंडा बनकर रह गया है।
महिला विधेयक की स्थिति के बारे में बता रहे हैं – कुलदीप कुमार।

हमारे देश में बच्चों से लेकर वृद्धों तक, जिनमें महिलायें भी शामिल हैं पर्याप्त कानून हैं। समय समय पर इनमें संशोधन भी होते रहते हैं। लेकिन ठीक ढंग से क्रियान्वयन नहीं होने के कारण इन कानूनों का कोई असर दिखाई नहीं देता है।
देश के कुछ हिस्सों में सामाजिक पहल से कुछ अच्छे नतीजे भी सामने आए हैं। ऐसा ही एक उदाहरण है – महाराष्ट्र की परभणी जिले की बाल पंचायत का। बाल श्रम के विरुद्ध यहाँ के युवकों ने सामाजिक क्रॅांति ला दी है। बाल श्रम के विरुद्ध एक आदर्श स्थापित करने वाले इन युवा सिपाहियों के बारे में बता रही हैं– मीनाक्षी कुमार।
इसके अलावा 'पे कमीशन का लेडीज़ स्पेशल' पर अंजलि सिन्हा और कन्या भ्रूण हत्या के कारणों पर विचार व्यक्त कर रही हैं – मधु किश्वर।
और अंत में प्रस्तुत है– आईएसएसटी की गतिविधियों का लेखा–जोखा।

केवल निजी वितरण के लिए

महिला विधेयक और पुरुष नेता

कुलदीप कुमार

संसद और विधानसभाओं में महिलाओं के लिए एक तिहाई सीटें आरक्षित करने वाले विधेयक पर पिछले बारह वर्षों से हल्ला मचा हुआ है। सभी राजनीतिक दल और सरकारें इसे पारित कराने की प्रतिबद्धता व्यक्त करते रहे हैं, लेकिन सभी ने इसे ठंडे बस्ते में डालकर राहत की साँस ली है।

हम लोग यह कहकर अपनी पीठ ठोंकते नहीं थकते कि भारत दुनिया का सबसे बड़ा लोकतंत्र है और विकासशील देशों में संभवतः एकमात्र ऐसा देश है, जहाँ स्वाधीनता–प्राप्ति के बाद से अब तक कभी सैनिक शासन लगने की नौबत नहीं आई, लेकिन हम इसके साथ जुड़ी एक अन्य सचाई से भी मुँह चुराते हैं। सचाई यह है कि हमारे देश में लोकतंत्र को एक राजनीतिक प्रणाली के रूप में तो स्वीकार कर लिया गया है, लेकिन एक जीवन मूल्य के रूप में उसे स्वीकार किया जाना बाकी है। इसीलिए हमारे देश में राजनीतिक और सामाजिक व्यवस्थाओं के बीच यह दुविधा यह है कि जहाँ राजनीतिक व्यवस्था सभी नागरिकों के बीच समानता, सभी को अभिव्यक्ति के अधिकार और कर्म की स्वतंत्रता पर टिकी है, वहीं हमारा समाज असमानता, अभिव्यक्ति के अधिकार के दमन और जातिगत ऊँच–नीच पर टिका है। इसके अलावा उसका सबसे बड़ा लोकतंत्र–विरोधी लक्षण यह है कि वह आज भी पुरुष–प्रभुत्त्व पर आधारित है और आधी आबादी यानि स्त्रियों को निर्णय लेने की प्रक्रिया से बाहर रखना चाहता है।

यही नहीं, पुरुष को स्त्री से उच्चतर समझने की इस मानसिकता का एक घातक प्रभाव यह हुआ है कि देश के संपन्न हिस्सों में पुरुषों और स्त्रियों की संख्या का अनुपात बिगड़ गया है। जब तक आधुनिक तकनीक नहीं आई थी तब तक कन्या को जन्म के तत्काल बाद मार देने की प्रथा थी, अब आधुनिक तकनीक आने के बाद जन्म से पहले ही बच्चों के लिंग का पता लगाकर कन्या भ्रूण को खत्म करना एक आम बात हो गई है। सोचने वाली बात है कि जो समाज स्त्री के अस्तित्त्व को ही स्वीकार करने के लिए तैयार नहीं, वह उसके व्यक्तित्त्व को स्वीकार कैसे करेगा। वह उसे जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में अपनी स्वतंत्र भूमिका निभाने की आजादी कैसे देगा। पाकिस्तान की तुलना में भारत को श्रेष्ठतम मानकर हम भले ही खुश और आत्म–तुष्ट होते रहें, सचाई यह है कि आज पाकिस्तान की संसद में भारत की अपेक्षा महिलाओं की संख्या कहीं अधिक है।

महिलाओं को उनका उचित हिस्सा न देने के इस पाप में सभी राजनैतिक दल बराबर के दोषी हैं। कम्युनिस्ट पार्टियाँ जो वैचारिक स्तर पर पुरुष–महिला समानता में विश्वास करती हैं वे भी इस मामले में अन्य पार्टियों से भिन्न नहीं। सीपीएम में वृंदा करात पहली महिला हैं, जो उसकी सर्वोच्च समिति पोलित ब्यूरो की सदस्य बनी हैं। पार्टी की केंद्रीय समिति में भी महिलाओं की तादाद कोई बहुत उत्साहवर्द्धक नहीं है। अन्य दलों की हालत भी लगभग ऐसी ही है। न तो उनकी समितियों में महिलाएँ पर्याप्त संख्या में उपस्थित हैं और न चुनाव में ही वे पर्याप्त संख्या में महिलाओं को खड़ा करते हैं। दूसरे शब्दों में कहें तो हमारे देश के सार्वजनिक जीवन में महिलाओं की भागीदारी आजादी के साठ साल बाद भी काफी कम है। हमने देश की लगभग आधी आबादी को उसकी उचित भूमिका निभाने से वंचित रखा है।

चुनाव में प्रत्येक पार्टी उसी उम्मीदवार को खड़ा करती है, जिसके जीतने की संभावना हो। इस चयन के पीछे उम्मीदवार की जाति, समुदाय और लिंग–इन सभी की भूमिका रहती है। क्योंकि राजनीति में महिलाओं की भूमिका बहुत कम है। इसीलिए चुनाव में भी उन्हें बहुत कम तादाद में टिकट दिए जाते हैं। लेकिन सभी दलों को महिलाओं का वोट जरूर चाहिए। इसीलिए उन्हें पूरी तरह दरकिनार करके भी नहीं चला जा सकता। गाँव के स्तर पर इस कमी को दूर करने के लिए जब पंचायत के चुनाव में महिलाओं के लिए 33 प्रतिशत आरक्षण का कानून बनाया गया तब अनेक लोगों की प्रतिक्रिया थी कि चुनी गई महिलाओं को प्रॉक्सी के तौर पर इस्तेमाल किया जाएगा और वास्तव में उनके पति ही उनके नाम पर काम करेंगे। लेकिन इस राजनैतिक प्रयोग के बेहद आशान्वित करने वाले परिणाम सामने आए हैं। इसमें संदेह नहीं कि अनेक स्थानों पर महिलाओं की जगह उनके पतियों ने ही फैसले लिए, लेकिन धीरे–धीरे यह प्रवृत्ति कम होती जा रही है और महिलाएँ अपने अधिकारों और भूमिका के प्रति अधिक सजग होती जा रही हैं।

लेकिन संसद और विधानसभाओं में महिलाओं के लिए एक तिहाई सीटें आरक्षित करने वाले विधेयक पर पिछले बारह वर्षों से हल्ला मचा हुआ है। सभी राजनीतिक दल और सरकारें इसे पारित कराने की प्रतिबद्धता व्यक्त करते रहे हैं, लेकिन सभी ने इसे ठंडे बस्ते में डालकर राहत की साँस ली है। श्री मनमोहन सिंह की सरकार ने चार साल के बाद इसे संसद में पेश किया भी तो तब, जब राज्यसभा का बजट सत्र समाप्त हो रहा था। सत्तारूढ़ संयुक्त प्रगतिशील गठबंधन किस तरह चल रहा है और मनमोहन सिंह किस तरह से सरकार चला रहे हैं, इसका नमूना भी उस दिन मिला। महिला आरक्षण विधेयक को लेकर यादव नेता एक हैं। जनता दल (यू) के शरद यादव, राष्ट्रीय जनता दल के लालू यादव और समाजवादी पार्टी के मुलायम सिंह यादव चाहते हैं कि महिलाओं के लिए आरक्षित कोटे के भीतर अन्य पिछड़ी जातियों और मुसलमानों के लिए कोटा निर्धारित किया जाए ताकि इन वर्गों की महिलाओं का संसद और विधानसभाओं में चुना जाना सुनिश्चित हो सके। केंद्रीय मंत्रिमंडल के सदस्य होने के बावजूद लालू यादव विधेयक पेश होने के बाद भी अपनी इसी राय को दोहराए जा रहे हैं और मंत्रिमंडल द्वारा मंजूर विधेयक से असहमति जता रहे हैं। लालू यादव का सुझाव है कि सभी दलों के लिए अनिवार्य बनाया जाए कि वे तैंतीस या पच्चीस प्रतिशत महिलाओं को टिकट दें। सवाल किया जा सकता है कि दल कानून बनाए जाने का इंतज़ार क्यों कर रहे हैं ?

वास्तविकता यह है हमारे राजनीतिक दल जबानी जमा–खर्च से ज्यादा कुछ नहीं करना चाहते। अधिकांश नेताओं को लगता है कि महिलाओं की भूमिका बढ़ने से सामाजिक ढाँचे में बिखराव आएगा और परिवार के भीतर पुरुष के वर्चस्व पर प्रश्नचिन्ह लगने लगेंगे। संसद और विधानसभाओं में उनकी अधिक उपस्थिति का अर्थ होगा पुरुषों की अभी के मुकाबले कम उपस्थिति। इसके अतिरिक्त राजनीतिक सशक्तीकरण का प्रभाव जीवन के सभी क्षेत्रों पर पड़ेगा और महिलाओं को घर चहारदीवारी के अंदर बंद रखना असंभव हो जाएगा। इसीलिए हमारे नेता नहीं चाहते कि महिलाओं को आरक्षण मिले। इसीलिए इस बात की उम्मीद बहुत कम लगती है कि मनमोहन सिंह सरकार अपना कार्यकाल पूरा होने तक इस विधेयक को पारित कर पाएगी।

नईदुनिया से साभार

बच्चों का भविष्य बदलती बाल पंचायत
मीनाक्षी कुमार

भारत में साक्षरता के आँकड़ों का चित्र भले ही धुँधला हो, लेकिन उस पर चमकीली रेखायें भी हैं। ग्रामीण भारत के हृदयस्थली में छोटे ग्रामीण बच्चों ने सामाजिक क्रांति ला दी है। बच्चों की करामात के सामने बड़े लोग बौने दिखने लगे हैं। इन युवा सिपाहियों ने बड़ी बहादुरी से बाल श्रम के विरुद्ध जंग लड़ी है। इनके प्रयासों से बाल मजदूरी कर रहे कई बच्चे अब स्कूल जाने लगे हैं। ये बच्चे सामाजिक बदलाव के ग्रासरूट मॉडल बाल पंचायत के सदस्य हैं।

महाराष्ट्र के परभनी जिले में बाल पंचायत पिछले ढाई साल के दौरान लगभग 220 ग्रामीण बच्चों को बाल मजदूरी से मुक्त कराकर उन्हें स्कूल भिजवा चुकी है। 13 वर्षीय यूसुफ पठान इसका आदर्श उदाहरण है। वह वर्ष 2005 तक बाल मजदूर था और एक निर्माण स्थल पर काम कर रहा था। लेकिन बाल पंचायत के सदस्यों ने उसे प्रोत्साहित कर स्कूल में दाखिला करा दिया। शुरू में तो वह उत्साहित था, लेकिन उसके माता–पिता की इसमें कोई दिलचस्पी नहीं थी। 12 वर्षीय पंचायत सदस्य अक्षय भालेराव बताते हैं कि हमने उन्हें बताया कि 'बाल मजदूर के रूप में वह 25 से 30 रुपए कमा लेगा, लेकिन शिक्षित हो जाने पर उसका भविष्य सुरक्षित हो जाएगा।' आज यूसुफ बाल पंचायत का सदस्य है। वह बच्चों को स्कूल भेजने के लिए उनके अभिभावकों को प्रोत्साहित कर रहा है।

हाल ही में शिक्षा पर यूनेस्को द्वारा जारी रिपोर्ट के अनुसार देश में जहाँ 70 लाख बच्चे स्कूल नहीं जाते हैं, 'बाल पंचायत' छोटे स्तर से ही सही लेकिन सभी के लिए शिक्षा उपलब्ध कराने का प्रयास कर रहा है। इस योजना के अंतर्गत परभनी जिले में 300 गाँवों को शामिल किया गया है। प्रत्येक गाँव में 20 से 30 बच्चों का समूह है। ये सभी पाँचवीं से सातवीं कक्षा के छात्र हैं। समूह के सदस्य हर महीने बैठक करते हैं। इसमें चालू परियोजनाओं की समीक्षा और भविष्य की योजना पर विचार–विमर्श किया जाता है। 12 वर्षीय दीपक बताता है कि बैठक में 'हम स्कूल नहीं जा रहे बच्चों के कारणों की पड़ताल करते हैं और उन्हें स्कूल भेजने की रणनीति बनाते हैं।
इन रणनीतियों में से एक है गाँव में रैली निकालना और बच्चों को स्कूल भेजने से मना करने वाले

अभिभावक के घर के आगे धरने पर बैठ जाना। यूसूफ मुस्कराते हुए बताते हैं, हमारे सभी धरना सफल हुए हैं। जब तक बच्चों के माता–पिता बच्चे को स्कूल भेजने के लिए राजी नहीं होते हैं हम वहाँ से उठते ही नहीं हैं। बच्चों ने स्कूल को साफ रखने, शिक्षण सामग्री उपलब्ध कराने, दोपहर भोजन व्यवस्था की निगरानी करने और शिक्षकों को समय पर स्कूल आने के लिए सुनिश्चित करने का दायित्त्व भी अपने ऊपर ले लिया है।

सामाजिक–आर्थिक विकास ट्रस्ट के राज्य संयोजक शेख मुसा बताते हैं, कई स्कूलों की हालत दयनीय है। लेकिन उनके सराहनीय प्रयास के कारण परिस्थितियाँ बदल गई हैं। आज स्कूल साफ–सुथरा है, उसके आस–पास का वातावरण भी सुंदर है। इससे भी बच्चे स्कूल जाने के लिए आकर्षित होते हैं।
प्रारंभ में जब बाल पंचायतों की शुरुआत हुई थी अभिभावक बच्चियों को स्कूल भेजने के खिलाफ थे। लेकिन धीरे–धीरे वे बच्चियों को भी स्कूल भेजने लगे और आज उनकी संख्या बहुत अधिक है। मुसा बताते हैं, 'वे लड़कियों को स्कूल भेजने के लिए अभिभावकों को समझाने में सक्षम हैं। इससे लड़कियों को शिक्षित करने के हमारे मिशन को सफलता मिली है।

वर्ष 2004 में बाल पंचायत की शुरुआत हुई थी। उस समय परभनी में 260 गाँवों के 11666 परिवारों के बच्चे बाल श्रम में लगे हुए थे और स्कूल से वंचित थे। लेकिन 2006 तक यह संख्या घटकर 40 गाँव के 295 बच्चों तक सीमित हो गई।

देश के सबसे गरीब क्षेत्र में विकास के लिए काम करने वाली गैर–सरकारी संस्था पुअरेस्ट एरिआ सिविल सोसायटी की निदेशक किरण शर्मा बताती हैं, 'ये बच्चे अपने हम उम्र शहरी बच्चों से अधिक सशक्त हैं। ये सामाजिक मुद्दों पर चर्चा करने के साथ ही फिल्म और गानों पर भी उतनी ही सहजता से चर्चा करने में सक्षम हैं। हम उनमें भारत के भावी नेताओं को देखते हैं।' बच्चों में प्रतिस्पर्धी उत्साह और आत्मविश्वास के कारण ही बाल पंचायतों के ये सदस्य आशा की किरण हैं।

टाइम्स ऑफ इंडिया, ग्रासरूट से साभार

मैं भी बेटी को जन्म देना नहीं चाहती

मधु किश्वर

आजादी के साठ साल बाद इस देश की तसवीर हिंसक और आपराधिक तत्त्वों से भरपूर समाज के रूप में उभरी है। अपराध और हिंसा हमारे समाज पर इस कदर हावी हो चुके हैं कि बच्ची का जन्म लेना अभिशाप बन गया है। स्थिति की गंभीरता का अंदाज इसी से लगाया जा सकता है कि मैं भी माँ होती तो इस देश में बेटी कभी पैदा करना नहीं चाहती।

बेटी को जन्म से पहले ही मार देने के पीछे तीन बातें प्रमुख रूप से जिम्मेदार हैं। एक तो देश के गाँवों में आज भी माना जाता है कि बेटे के अभाव में आप अपनी जमीन बचा नहीं सकते। पंजाब में कहावत है कि जितने बेटे उतने लठ, जितने लठ उतना कबजा। यानि इस देश में संपत्ति सँभालने के लिए सिर्फ बेटे चाहिए। उसमें भी शरीफ नहीं, लठैत बेटे चाहिए।

दूसरे बेटी की सुरक्षा बहुत बड़ी जिम्मेदारी है। अपनी बेटी को बेहतर शिक्षा, संस्कार और हर परिस्थिति का मुस्तैदी से सामना करना सिखाने वाले माता–पिता भी अपनी बच्ची की शारीरिक सुरक्षा को लेकर हर वक्त चिंतित रहते हैं। हर वक्त उन्हें यही डर सताता है कि कहीं उनकी बेटी के साथ कुछ गलत न हो जाए। कई बार यही डर, यही जिम्मेदारी उन्हें बेटी को जन्म देने से रोकती है। इस जिम्मेदारी के आगे उन्हें दहेज की समस्या भी बौनी नजर आती है।

इसके अलावा छोटे परिवार भी इसके लिए जिम्मेदार हैं। अधिकांश दंपत्ति सोचते हैं कि अगर एक ही बच्चे को जन्म देना है तो क्यों न बेटे को ही जन्म दिया जाए। आखिर बेटा उनके बुढ़ापे की लाठी बनेगा। यह बात अलग है कि आज के बेटों के लिए बूढ़े माता–पिता को अपनी पत्नी के हाथों बेइज्जत कराने और वृद्धाश्रम भेजने में शर्म महसूस नहीं होती।

कुछ लोग कहते हैं कि जैसे–जैसे समाज शिक्षित होता जाएगा, भ्रूण हत्या जैसी समस्या अपने आप हाशिए पर आ जाएगी। मैं इससे सहमत नहीं हूँ। मेरी नजर में इस समस्या की जड़ें पढ़े–लिखे तथा संपन्न लोगों के बीच ज्यादा गहरी हैं। यही वजह है कि देश की क्रीमी लेयर का प्रतिनिधित्त्व करने वाली दिल्ली में स्त्री–पुरुष लिंगानुपात सबसे खराब स्थिति में है। जहाँ तक संपन्नता का सवाल है तो देश के सर्वाधिक संपन्न राज्यों पंजाब तथा हरियाणा में भ्रूण हत्या की सबसे

ज्यादा घटनाएँ देखने को मिलती हैं, जबकि आदिवासी क्षेत्रों में स्त्री–पुरुष अनुपात इन राज्यों के मुकाबले बेहतर है।

भ्रूण हत्या जैसी घृणित समस्याओं के पीछे समय–समय पर भारत पर हुए विदेशी आक्रमण भी काफी हद तक जिम्मेदार हैं। जिन–जिन इलाकों–जातियों ने विदेशी आक्रमण झेले, वहाँ पर्दा प्रथा सती जैसी कुप्रथाओं ने जन्म लिया और इन्हीं में सबसे पहले लिंगानुपात की कमी पाई गई। यही वजह है कि हरियाणा, पंजाब जैसे राज्यों में स्त्री–पुरुष लिंगानुपात में सबसे अधिक असमानता है।

इन राज्यों की जनसंख्या में जाट और राजपूत जैसी मार्शल कौमें बड़ी संख्या में हैं। इन कौमों ने विदेशी हमलावरों के हाथों इतनी मार खायी है कि उससे उबरने के लिए उन्होंने अपनी खीज घर की औरतों पर निकाली। वैसे भी जिस भी समाज में मर्द खुद को असहाय महसूस करते हैं, वे अपना सारा गुस्सा औरतों पर निकालते हैं। जहाँ तक समस्या के समाधान का प्रश्न है, तो वह न तो कोरी भाषणबाजी से हो सकता है, न डर पैदा करने वाले दंड विधान से ही। आधुनिक तकनीकों पर रोक लगाना भी इसका समाधान नहीं है। एक तकनीक पर रोक लगाने तक बाजार में नई तकनीक आ चुकी होती है। इस समस्या से निपटने के लिए कानून व्यवस्था, पुलिस एवं न्यायपालिका में मौजूद खामियों को दूर करना होगा। सबसे बड़ी भक्षक बन चुकी पुलिस तथा राजनीतिज्ञों पर लगाम लगानी होगी।

नईदुनिया से साभार

पे कमीशन का लेडीज़ स्पेशल

अंजलि सिन्हा

छठे पे कमीशन की सिफारिशों का चारों तरफ शोर है। सरकारी मुलाजिम इस बात का हिसाब लगाने में लगे हैं कि उन्हें उम्मीद के मुताबिक मिला है या नहीं। इन सिफारिशों का एक पहलु महिला कर्मचारियों के संदर्भ में है और उसकी भी काफी चर्चा है।

पे कमीशन की रिपोर्ट में कहा गया है कि मातृत्त्व अवकाश छह मास या उससे भी ज्यादा किया जाए। पहली बार बच्चों की देखभाल के लिए भी अवकाश की बात कही गई है, जो बच्चों की बीमारी, परीक्षा आदि के अनुसार होगी। इसके लिए दो साल तथा ज़रूरत पड़ी तो तीसरे साल की छुट्टी की सुविधा की सिफारिश की गई है। महिलाओं के लिए काम के लचीले घंटे की भी सिफारिश है। यह सुझाया गया है कि 11 बजे से चार बजे के बीच वे ऑफिस में ज़रूर रहें और बाकी काम के घंटे अपनी ज़रूरत के अनुसार आगे–पीछे करने की उन्हें इज़ाज़त हो।

इन सिफारिशों को पढ़कर लग सकता है कि महिलाओं के प्रति उदारता बरती जा रही है। रिपोर्ट में कहा गया है कि महिलाएँ घरेलू जिम्मेदारियों के कारण नौकरी छोड़ देती हैं। ऐसा न हो, इसीलिए ये कदम सुझाए गए हैं। अगर एक अनुभवी कर्मचारी नौकरी छोड़ने के लिए मजबूर होती है तो सरकारी कामकाज पर गलत असर पड़ सकता है।

इन सिफारिशों में महिलाओं के लिए खास इंतज़ाम हैं, लेकिन इनसे महिलाओं को क्या मिल रहा है, इसका संतुलित आकलन इस बात पर निर्भर करता है कि आप उन्हें पहले एक व्यक्ति और नागरिक के रूप में स्वीकार करते हैं या परिवार की एक इकाई के तौर पर।

पे कमीशन भी महिलाओं को परंपरागत नजरिए से देख रहा है। वह घर की जिम्मेदारियाँ महिलाओं की ही समझ रहा है, जबकि बीमारी या परीक्षा में बच्चों की मदद तो पुरुष भी कर सकते हैं। ये काम बच्चे पैदा करने या स्तनपान कराने जैसे विशिष्ट काम नहीं हैं, जो सिर्फ महिला ही कर सकती है। यदि यह माना जाता कि इन विशिष्ट कामों को छोड़कर बाकी सारे काम पुरुष भी कर सकते हैं तो सुझाया जाता कि ज़रूरत पड़ने पर वे भी छुट्टी लेकर यह जिम्मेदारी निभाएँ। कमीशन के इन इंतजामों से महिलाओं की घरेलू भूमिका और भी मजबूत होगी। कमीशन ने यह तो सही रेखांकित किया है कि महिलाएँ घरेलू जिम्मेदारियों के दबाव में नौकरी छोड़ती हैं, लेकिन कमीशन अगर यह कहता कि उन जिम्मेदारियों के लिए पुरुषों को भी सुविधाएँ मिलेंगी तो संकेत जाता है कि यह काम उनका भी है। हालांकि वे इस सुविधा का सदुपयोग करते इसकी संभावना नहीं है। लेकिन समाज में इस पर बहस होती और उनसे जिम्मेदारी निभाने की माँग करने के लिए आधार तैयार होता।

इसी पारंपरिक नजरिए की वजह से इस रिपोर्ट में पितृत्त्व अवकाश की कोई चर्चा नज़र नहीं आती। इसीलिए ये सिफारिशें जेंडरगत भेदभावपूर्ण भूमिका को मजबूती दिलाती लगती हैं। कहा जा रहा है कि जापान और हॉलैंड से सीख लेकर महिलाओं को ये सुविधाएँ दिए जाने का विचार आया है। हमारे देश में

महिलाओं ने घर के बाहर सार्वजनिक दायरे में कदम रखने के लिए बहुत लड़ाई लड़ी है। अंदर के उत्पीड़न, रोकटोक, उपेक्षा के साथ बाहर का असहयोग, असुरक्षा की चुनौती उन्होंने स्वीकार की है। यदि बाहर प्रशासन के स्तर पर असहयोग न होता तो काम की जगह पर महिला शौचालय जैसी बुनियादी सुविधाओं से भी उन्हें वंचित क्यों रखा जाता ? क्यों नहीं बराबरी की तादाद में महिला शौचालय बनाए गए ? इसी तरह पर्याप्त सुरक्षा व्यवस्था करने की जिम्मेदारी न लेकर असुरक्षा का भय दिखाया गया है, ताकि वे घर पर ही रहें। पिछले साल तक फैक्ट्री एक्ट का वही प्रावधान लागू रहा, जिसमें महिलाओं को रात की पाली में काम करवाना गैर कानूनी था। यह सही है कि बाहर असुरक्षित माहौल है, लेकिन यह कैसा कानून है जिसमें पीड़ित पर ही आजीविका के लिए काम करने पर पाबंदी हो और इस तरह पीड़ित ही दंडित बन जाए ? माहौल के सुरक्षित होने की गारंटी करना फैक्ट्री मालिक, सरकार, प्रशासन और पूरे समाज की जिम्मेदारी बनती है।

काम का अवसर मिलना हर व्यक्ति का हक है, क्योंकि उसी से अपने भरोसे गरिमापूर्ण जीवन जीने की स्थिति बन पाती है। कहा जाता है कि हर हाथ को काम चाहिए, यानि ऐसा काम जिसके बदले व्यक्ति को पारिश्रमिक मिले, जिसके द्वारा वह अपनी जरूरतें पूरी कर सके। वह हाथ महिला के पास भी होता है और उसे भी अपने परिश्रम का मूल्य चाहिए। सहानुभूति और दानखाते के पारिश्रमिक का मूल्य वह नहीं होगा जो उसके अपने पसीने का होगा। वह भी अपने कार्यस्थल की एक कर्मचारी है और एक व्यक्ति की तरह अपनी क्षमता और दक्षता साबित करने का अवसर उसे मिलना चाहिए। तभी वह सही मायने में आत्मविश्वास से परिपूर्ण व्यक्ति की पहचान हासिल कर सकेगी, नहीं तो 'बेचारी' की छबि उसके साथ चिपकी रहेगी।

यह बात वैज्ञानिक और तार्किक ढंग से समझने की ज़रूरत है कि आम तौर पर औरत के लिए जो जिम्मेदारी समझी जाती है, क्या वह सिर्फ वही निभाने लायक होती है। यह प्राकृतिक और सामाजिक अंतर को रेखांकित करना ज़रूरी है। बच्चे पैदा करना, उन्हें स्तनपान कराना कुदरती है, लेकिन उन्हें ऊपर का दूध या भोजन देना, प्यार देना, उनकी अन्य ज़रूरतें पूरी करना सामाजिक है, जो कोई भी पूरी कर सकता है। इस काम में पिता की भागीदारी भी तय की जानी चाहिए, ताकि बच्चे को बड़ा करना दोनों का काम बने। निजी और सार्वजनिक दायरे के गैर–बराबर बँटवारे से समाज में बराबरी कैसे आएगी ।

नई सिफारिशें ऐसा माहौल तैयार करेंगी जो दूरगामी तौर पर औरत के पक्ष में नहीं होगा। वह औरत को ज्यादा अवसर देने के बजाए उसे बाँधने के काम में सहयोग देगा। कल घर का सदस्य यह कह सकेगा कि तुम्हें सरकार से इसीलिए छूट मिली है कि घर में रहकर अपनी जिम्मेदारी निभाओ। इसी समझ के कारण परिवार कल्याण मंत्रालय ने पिताओं के लिए कभी क्रेच या पालनाघर की सुविधा की बात नहीं सोची न पिताओं ने ही अपने लिए ऐसी सुविधाओं की माँग सरकार से की। दूसरी समस्या यह आएगी कि प्रायवेट नियोक्ता सोचेगा कि अगर महिला कर्मचारी को इतने समय तक बैठे–बिठाये वेतन देना है, तो उसे नियुक्त ही क्यों किया जाए?

नवभारत टाइम्स से साभार

आई.एस.एस.टी. गतिविधियाँ

घरखाता कामगारों के साथ कार्यशाला

इंस्टीटयूट ऑफ सोशल स्टडीज़ ट्रस्ट ने घरखाता कामगारों के साथ लखनऊ, पटियाला और पटना में एक कार्यशाला का आयोजन किया। ये कार्यशालायें क्रमशः लखनऊ महिला सेवा ट्रस्ट, नाभा फाउंडेशन और बिहार घरखाता मजदूर यूनियन के सहयोग से आयोजित की गईं। इन कार्यशालाओं के माध्यम से घरखाता कामगारों की स्थिति में सुधार लाने के लिए राज्य स्तर पर नीति बनाने की दिशा में एक शुरुआत की गई। इन कार्यशालाओं का एक उद्देश्य घरखाता कामगारों की जरूरतों और स्थितियों के प्रति जागरूकता पैदा करना भी था। इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल स्टडीज़ द्वारा सन् 2006 में उत्तर प्रदेश, पंजाब और बिहार में घरेलू कामगारों पर किये गये अध्ययन के निष्कर्षों को इन कार्यशालाओं में रखा गया। अध्ययन के दौरान घरेलू कामगारों पर तैयार की गई फिल्म 'काम पर लगे हमारे हाथ' भी हरेक कार्यशाला में दिखायी गई। घरेलू कामगारों की सामाजिक सुरक्षा और निम्नतम मजदूरी पर चर्चा केंद्रित रही। विभिन्न धंधों पर भूमंडलीकरण के कारण हुए असर से स्थानीय धंधों की दुर्दशा पर भी चर्चा हुई। इनक ार्यशालाओं में घरखाता कामगार, सरकारी

अधिकारी, स्थानीय पत्रकारों, होमनेट इंडिया और आई. आई.एस.एस.टी. के प्रतिनिधियों ने हिस्सा लिया।

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र में शहरी गरीबों के जीवकोपार्जन पर अध्ययन

इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल स्टडीज़ ट्रस्ट सर दोराब जी टाटा ट्रस्ट, मुंबई के आर्थिक सहयोग से राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र में शहरी और ग्रामीण परिवारों के जीविकोपार्जन के मुद्दों पर विकास, क्षेत्रीय योजना और प्रवासन की दृष्टि से एक अध्ययन कर रहा है। यह अध्ययन परंपरागत कामों के अलावा अन्य क्षेत्रों में जीविका की तलाश करने वाले शहरी गरीब और प्रवासी मजदूरों के रोजगार की संभावना और स्थिति पर जेंडर आधारित होगा। शोधकर्ताओं ने संबंधित साहित्य की समीक्षा और राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र के चुने हुए इलाकों में जाकर घरेलू कर्मचारियों और आईटी क्षेत्र में काम करने वालों की काम की स्थिति को समझने की कोशिश की है। शोधकर्ताओं ने जनगणना 2001 और एनएसएसओ के 62 वें चक्र के तथ्यों की भी प्राथमिक समीक्षा की है। 9 अप्रैल 2008 को हुई इस अध्ययन की प्लानिंग वर्कशॉप में इस समीक्षा के निष्कर्षों की प्रस्तुति की गई और अध्ययन की रूपरेखा पर चर्चा हुई। विषय विशेषज्ञों की सलाह और सुझाव के आधार पर शोधकर्ताओं ने नमूना सर्वे की रूपरेखा तैयार की।

पश्चिम बंगाल में बीड़ी कामगार : अध्ययन

इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल स्टडीज़ ट्रस्ट और सेवा भारत, दिल्ली संयुक्त रूप से पश्चिम बंगाल के मुर्शिदाबाद जिले में बीड़ी कामगारों की स्वास्थ्य ज़रूरतों पर एक अध्ययन कर रहे हैं। इस इलाके में मुख्य रूप से पानी से संबंधित बीमारियाँ जिसमें आर्सनिक प्रमुख है और श्वास संबंधित संक्रमण की शिकायत है। ज्यादातर नल–कूप गंदे पानी की नालियों से अटके होने की वजह से उनका पानी प्रदूषित है। साधारणतः महिलाओं और उनके परिवारों में प्राथमिक देखभाल और रोकथाम के तरीकों के बारे में जागरूकता की कमी है। सार्वजनिक स्वास्थ्य सेवायें इन लोगों की पहुँच के बाहर हैं। यदि कभी किसी वजह से स्वास्थ्य केंद्र खुले मिलते हैं, तो उनमें स्वास्थ्य सेवाओं का पर्याप्त अभाव है। इस जिले की एक पंचायत में सेवा भारत इनको संगठित करने और लघु बचत का काम कर रही है। इसके साथ ही सेवा भारत ने स्वास्थ्य और साफ–सफाई की भी पहल की है। सेवा भारत की स्वास्थ्य सेवाओं की यह पहुँच बस्ती के लगभग 22000 सदस्यों तक पहुँचेगी।

बस्ती विकास कार्यक्रम

पिछले छह वर्षों में आईएसएसटी के कम्युनिटी सेंटर ने पूर्वी दिल्ली की कुछ बस्तियों में अपनी विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से एक मजबूत पहचान बनाई है। आईएसएसटी का मुख्य लक्ष्य है बस्ती के किशोर उम्र के लड़के–लड़कियों को नई–नई जानकारी, शिक्षा और विभिन्न विषयों पर बातचीत के माध्यम से जागरूक बनाना है। आईएसएसटी ने विभिन्न तरह की अभिनव गतिविधियों और परस्पर आदान–प्रदान जैसे समूह चर्चा, गोष्ठी, नाट्य समूह, फिल्म क्लब, अनौपचारिक शिक्षा कम्पयूटर प्रशिक्षण आदि माध्यमों से इन किशोर–किशोरियों के साथ एक मजबूत रिश्ता बनाया है। पिछले तीन माह में उपरोक्त गतिविधियों में कुछ न कुछ नई जानकारी जुड़ी जिसकी संक्षिप्त जानकारी यहाँ प्रस्तुत है। इसके अलावा जून में एक शैक्षणिक यात्रा रखी गयी। इसमें छात्रों को हरिद्वार ले जाया गया। यह यात्रा आईएसएसटी कम्युनिटी सेंटर के लाईफ स्किल कार्यक्रम के अंतर्गत थी।

समूह चर्चा

पिछले दिनों 'हिंसा और दुश्मनी' तथा 'व्यक्तित्त्व और बहादुरी' जैसे विषयों पर समूह चर्चायें रखी गयीं। 'हिंसा और दुश्मनी' समूह चर्चा में क्रोध, झगड़ा, नफरत, खून, हत्या, बदला, धोखा–धड़ी, रोब, शत्रुता जैसे शब्द सामने आए। चर्चा में भाग ले रहे प्रतिनिधियों ने इन शब्दों के विरोधी शब्द प्रेम, शांति, रक्तदान, क्षमा, विश्वास आदि सुझाए। चर्चा के अंत में सभी प्रतिनिधियों ने एकमत से स्वीकार किया कि किसी भी समस्या को शांतिपूर्वक बातचीत के माध्यम से निपटाया जा सकता है। कल्याणपुरी थाने में स्थित साथी केंद्र में आयोजित इन समूह चर्चाओं में पड़ौसी बस्तियों के किशोर वय के लड़के–लड़कियों, कम्युनिटी सेंटर कार्यकर्ताओं ने हिस्सा लिया।

नक्षत्र : नाटक कार्यशाला

साथी केंद्र में 8 से 17 मई 2008 को नाटक वर्कशॉप का आयोजन किया गया। इस कार्यशाला का संचालन रंगकर्मी चंद्रकाता ने किया। उन्होंने 'बंदर और मुसाफिर' नामक कहानी के माध्यम से भागीदारों को नाटक की बारीकियों के बारे में समझाया। उन्होंने अभिनय और भाव–भंगिमा के बारे में भी कुछ महत्त्वपूर्ण सुझाव दिए। कार्यशाला के पहले चार दिन सभी लोगों ने अपनी–अपनी भूमिका की रिहर्सल की। सभी बच्चों ने इस कार्यशाला में बहुत रुचि ली।

एफआईआर : कार्यशाला

28 मई 2008 को एफआईआर पर एक कार्यशाला आयोजित की गई। इस कार्यशाला को सिमबायसिस, पुणे की पूजा और वेंकटेश ने संचालित किया। इस कार्यशाला में एफआईआर से जुड़े मुद्दे, दर्ज कराने की प्रक्रिया और कानूनी पहलू तथा संबंधित पुलिस अधिकारी तथा नागरिकों की भूमिका पर चर्चा की गयी। इस कार्यशाला में कल्याणपुरी के आसपास के इलाके के वयस्क बच्चों और युवकों ने हिस्सा लिया।

महिलाओं की सुरक्षा के लिए घरेलू हिंसा कानून 2005 : कार्यशाला

दो जून 2008 को महिलाओं की सुरक्षा के लिए बने घरेलू हिंसा कानून, 2005 पर कार्यशाला आयोजित की गई। इस कार्यशाला में घरेलू हिंसा के सामाजिक और कानूनी दोनों पक्षों के विभिन्न पहलुओं पर खुलकर बातचीत हुई।

आई.एस.एस.टी., अपर ग्राउंड फ्लोर, कोर 6–ए, इंडिया हैबिटेट सैंटर, लोधी रोड, नई दिल्ली–3 द्वारा प्रकाशित।
संयोजन : मंजुश्री मिश्र। साज–सज्जा : मो. नसीम आरिफ । ई–मेल : isstdel@isst-india.org
वेबसाइट : www.isst-india.org । फोन : 91-11-24647873

इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल स्टडीज़ ट्रस्ट **समाचार पत्रिका**

जुलाई से सितम्बर 2008

वर्ष 15,अंक 3

एक अलग भारत

पूर्णिमा एस त्रिपाठी

नागपुर की मिर्च

संजय स्वदेश

आई.एस.एस.टी. गतिविधियाँ

यह अंक

आईएसएसटी में 'सबके लिए शिक्षा' नामक अध्ययन चल रहा है। इस अध्ययन में बिहार, छत्तीसगढ़, हिमाचल प्रदेश, झारखंड, मध्य प्रदेश, उत्तरांचल, राजस्थान और उत्तर प्रदेश राज्यों के पिछड़े वर्ग के बच्चों की बुनियादी शिक्षा में पिछले दस वर्षों में क्या परिवर्तन आया है – यह देखने का प्रयास किया जा रहा है। इस अध्ययन से तो देश के कुछ राज्यों में शिक्षा की स्थिति की जानकारी मिलेगी। पूरी दुनिया में शिक्षा के मामले में हमारे देश की क्या स्थिति है – इसकी जानकारी दे रही हैं पूर्णिमा एस त्रिपाठी।

ऑरेंज सिटी कहा जाने वाला नागपुर तेज लाल मिर्च के लिए भी प्रसिद्ध है। नागपुर की इन मिर्चों का निर्यात देश के कुछ राज्यों में तो होता ही है पाकिस्तान और चीन तक भी ये मिर्च पहुँचती हैं। इन मिर्चों को पहुँचाने में कितने लोगों की मेहनत छिपी है इसे बता रहे हैं – संजय स्वदेश।

मिर्च उद्योग हो, बिड़ी उद्योग हो या फिर कोई अन्य उद्योग सभी में महिलाओं की प्रमुख भूमिका रहती है। लेकिन जहाँ मजदूरी और अन्य सुविधाओं की बात आती है, तब उनकी भूमिका 'प्रमुख' से 'सामान्य' हो जाती ळें

इसके अलावा आईएसएसटी में चल रहे विभिन्न कामों की जानकारी भी प्रस्तुत है।

केवल निजी वितरण के लिए

एक अलग भारत
पूर्णिमा एस त्रिपाठी

एक ऐसा अविश्वसनीय भारत भी है, जहाँ विश्व के कुल अशिक्षित लोगों की संख्या 35 प्रतिशत से अधिक है। यानि भारत में विश्व के सर्वाधिक अशिक्षित लोगों की संख्या है। एक ऐसे देश में जहाँ संविधान को संशोधित कर शिक्षा को मौलिक अधिकार का दर्जा दिया गया है और जो अपने सभी नागरिकों को शिक्षा का अधिकार प्राप्त कराने की प्रक्रिया से गुजर रहा हो, उसके लिए यह खबर निराशाजनक है।

विश्व में कुल 77.4 करोड़ से अधिक अशिक्षित लोग हैं। इनमें से तीन चौथाई लोग 15 देशों में निवास करते हैं। इनमें आठ उच्च जनसंख्या वाले देश बांग्लादेश, ब्राज़ील, चीन, मिश्र, भारत, इंडोनेशिया, नाइजीरिया और पाकिस्तान शामिल हैं। वर्ष 2001 की जनगणना के अनुसार भारत में अशिक्षित लोगों की संख्या लगभग 29.6 करोड़ है। हालाँकि भारत की साक्षरता दर में सुधार हुआ है। यह वर्ष 1981 के 44 प्रतिशत से बढ़कर वर्ष 2001 में 65 प्रतिशत तक जा पहुँचा है। युनेस्को की ओर से पिछले दिनों नई दिल्ली में एजुकेशन फॉर ऑल(ईएफए) ग्लोबल मॉनिटरिंग रिपोर्ट 2008 जारी की गई है। यह रिपोर्ट वास्तव में देश के नीति निर्धारकों के लिए आँखें खोलने वाली है।

रिपोर्ट को जारी करते हुए यूनेस्को के महानिदेशक कोइचिरो मत्सूरा ने कहा, तीन उच्च जनसंख्या वाले देश बांग्लादेश, पाकिस्तान और भारत अशिक्षित लोगों की उच्च संख्या और शहरी तथा ग्रामीण क्षेत्रों में बहुत अधिक असमानताओं जैसी कठिन चुनौतियों से जूझ रहे हैं। यह गरीबी को दूर करने और सभी को शिक्षा प्राप्त कराने के राष्ट्रीय प्रयासों के लिए सबसे बड़ी बाधा है। ईएफए 2007 रिपोर्ट में कुल 129 देशों में भारत का स्थान 100वाँ था। लेकिन ईएफए 2008 रिपोर्ट में कुल 127 देशों में इसका स्थान 105वाँ हो गया है। सभी वर्गों में चाहे वह प्राथमिक स्तर पर नामांकन की बात हो, लिंग बराबरी का मामला हो या क्षेत्रीय असमानता का मुद्दा हो भारत की स्थान सूची के निचले हिस्से में ही दिखता है। इस हिस्से में अधिकांश उप सहारीय अफ्रीका के देश हैं। जैसे विश्व में स्कूल न जाने वाले बच्चों की कुल संख्या का 27 प्रतिशत नाइजीरिया और पाकिस्तान के साथ भारत के बच्चे हैं। केवल भारत में ही ऐसे बच्चों की संख्या 70 लाख से अधिक है।

वर्ष 2000 में आयोजित 'वर्ल्ड एजुकेशन फोरम' में 164 देशों की सरकार, 35 अंतर्राष्ट्रीय संस्थान और 127 गैर–सरकारी संगठनों ने भाग लिया था। इसमें युनेस्को ने डकार फ्रेमवर्क इन एक्शन को अंगीकृत किया था। इसके अंतर्गत वर्ष 2015 तक सभी के लिए गुणवत्तायुक्त वृहत् शिक्षा व्यवस्था हासिल करने के प्रयास में आवश्यक सहायता और संसाधन उपलब्ध कराने की बात कही गई थी। ईएफए रिपोर्ट वर्ष 2015 तक सभी बच्चे, युवा और वयस्कों तक शिक्षा के प्रसार के महत्त्वाकाँक्षी पहल के आधे रास्ते को ही तय करती है। इस संदर्भ में रिपोर्ट के तथ्य भारत के लिए महत्त्वपूर्ण हैं, क्योंकि इसमें 6–14 आयु वर्ग के सभी बच्चों को स्कूल जाने और वर्ष 2015 तक 85 प्रतिशत से अधिक साक्षरता दर हासिल करने की बात कही गई है।

युनेस्को ने छह ईएफए लक्ष्य निर्धारित किए हैं :

बचपन की विस्तृत देखभाल और शिक्षा में सुधार तथा विस्तार, विशेष रूप से उन बच्चों के लिए जो सबसे अधिक दलित और शोषित वर्ग से आते हैं।

वर्ष 2015 तक सभी बच्चों खासकर लड़कियों, विपरीत परिस्थितियों से जूझ रहे बच्चों और अल्प संख्यक वर्ग के बच्चों को अच्छी गुणवत्ता वाली मुफ्त और अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा प्राप्त कराना।

शैक्षणिक और जीवन कौशल सिखाने के कार्यक्रमों के माध्यम से सभी युवा और वयस्कों की शैक्षिक ज़रूरतों को सुनिश्चित करना।

वर्ष 2015 तक वयस्क खासकर महिलाओं की साक्षरता स्तर में 50 प्रतिशत सुधार लाना। उन्हें प्राथमिक स्तर पर गिनती आदि सिखा देना।

प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षा में लैंगिक भेदभाव को दूर करना। साथ ही वर्ष 2015 तक शिक्षा में लैंगिक समानता हासिल करना।
समग्र रूप में शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार लाना। साथ ही सभी के लिए शिक्षा उपलब्ध कराना।

युनेस्को रिपोर्ट में बताया गया है कि विशेषकर प्राथमिक शिक्षा, लैंगिक भेदभाव और कुल निरक्षरता के मामले में भारत बहुत पीछे है। इस स्थिति में सुधार लाने के लिए प्रयास किए जा रहे हैं, लेकिन उनकी गति बहुत धीमी है।

विश्व भर में स्कूल न जाने वाले बच्चों की संख्या 7.2 करोड़ है। हालांकि 1999 के 9.6 करोड़ के आँकड़े के मुकाबले यह काफी कम है। लेकिन भारतीय संदर्भ में इसमें अभी बहुत कुछ सुधार करने की जरूरत है। भारत में स्कूल न जाने वाले बच्चों की संख्या काफी अधिक है। ईएफए रिपोर्ट को जारी करते हुए प्रधानमंत्री मनमोहन सिंह ने वादा किया था कि वर्ष 2015 तक स्कूल जाने वाले उमर के सभी बच्चे स्कूल में दाखिल हो जायेंगे। लेकिन भारतीय संदर्भ में इसकी कल्पना करना भी कठिन लगता है। ईएफए रिपोर्ट के अनुसार प्राथमिक स्तर पर स्कूलों में बच्चों की नामांकन दर में बढ़ोत्तरी हुई है, लेकिन स्कूल छोड़ने की दर भी बढ़ी है। रिपोर्ट में बताया गया है कि इसके कई कारण हैं – जैसे व्यक्तिगत, आर्थिक, पारिवारिक और रोजगार संबंधी। इन सब के सम्मिलित प्रभाव के कारण स्कूल की क्षमताओं पर बच्चों का आत्मविश्वास कम हो जाता है। उन्हें लगने लगता है कि स्कूल में पढ़ाई करने के बाद भी उनकी स्थिति में सुधार होने वाला नहीं है।

युनेस्को ने ऐसे बच्चों को स्कूल तक वापिस लाने और समांतर या अनौपचारिक शिक्षा व्यवस्था से जोड़ने में भारत द्वारा किए जा रहे प्रयासों की सराहना की है। विश्व संस्था ने विशेष तौर पर मुक्त विद्यालय प्रणाली का उल्लेख किया है जो विभिन्न साक्षरता कार्यक्रमों के सथ जुड़कर बदलाव लाने में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभा रही है। रिपोर्ट में कहा गया है कि 'भारत में मुक्त शिक्षा में क्रांति' आ गई है। इसमें सर्वशिक्षा अभियान और महिला शिक्षा पर केंद्रित कार्यक्रम महिला समाख्या का विशेष रूप से उल्लेख किया गया है। रिपोर्ट में बताया गया है, शिक्षा को समर्पित विश्व के पहले उपग्रह एडुसैट के माध्यम से भारत के दूर शिक्षा कार्यक्रम की अवधारणा ने क्रांति ला दी है। इसने 10000 से अधिक नए स्कूलों को दृश्य क्लास रूम के रूप में बदल दिया है।
लेकिन संयुक्त राष्ट्र की इस संस्था ने स्पष्ट किया है कि ये प्रयास काफी नहीं है। भारत पहले ही लैंगिक समानता के वर्ष 2005 के लक्ष्य को पा नहीं सका है। इससे ऐसा लगता है कि वह वर्ष 2015 तक पूर्ण साक्षरता के लक्ष्य को भी हासिल नहीं कर सकेगा। ईएफए रिपोर्ट में दूसरी सबसे बड़ी समस्या भारत में भौगोलिक और क्षेत्रीय असमानता को बताया गया है। देश के एक छोर पर केरल जैसा राज्य भी है, जहाँ पूर्ण साक्षरता के लक्ष्य को हासिल किया जा चुका है। वहीं दूसरी छोर पर बिहार जैसे राज्य हैं, जहाँ साक्षरता दर काफी नीचे है। कई देशों में वर्ष 1999 के बाद धीरे–धीरे इस प्रकार की असमानता को दूर किया जा चुका है। बेनिन, बांग्लादेश, कोलंबिया, इथोपिया, गाम्बिया, केन्या, जाम्बिया, जिम्बाबवे और भारत जैसे देशों में स्कूल व्यवस्था में काफी बदलाव आया है।

रिपोर्ट में झुग्गियों में रहने वाले शिक्षा से वंचित बच्चों के बारे में विशेष चिंता व्यक्त की गई है। भारत के लिए यह चिंता का विषय है। भारत सरकार ने प्राथमिक शिक्षा के सर्वव्यापीकरण का लक्ष्य रखा है। यह मुख्य रूप से समाज के सुविधाहीन वर्गों पर केंद्रित है। ईएफए रिपोर्ट में यह भी कहा गया है कि शिक्षा के प्रसार में लैंगिक भेदभाव भी बाधक है। भारत में निरक्षर महिलाओं की बड़ी संख्या वास्तव में चिंतनीय है।

वैसे तो महिला साक्षरता में सुधार लाने के लिए सरकारी प्रयासों की सराहना भी की गई है। रिपोर्ट में महिला केंद्रित कार्यक्रमों जैसे महिला समाख्या और कस्तूरबा बालिका विद्यालय को प्रमुखता से उजागर किया गया है। इसमें बताया गया है कि भारत में प्राथमिक स्तर पर बालिकाओं के नामांकन में बढ़ोत्तरी हुई है, लेकिन माध्यमिक स्तर तक रुकने की दर बहुत कम है। इसके पीछे घरेलू कामों को प्रमुख कारण बताया गया है।

रिपोर्ट में शिक्षा की गुणवत्ता का भी जिक्र किया गया है। इसमें बताया गया है, 'संपूर्ण ईएफए संदर्भ में उल्लेखनीय सुधार की जरूरत है।' सारांश यह है कि भारत को ईएफए के सभी छह लक्ष्यों को पाने के लिए विशेष प्रयास करने होंगे।

युनेस्को रिपोर्ट में उठाई गई बातें भारतीय शिक्षाविदों और समाज विज्ञानियों के लिए काफी समय के लिए प्रासंगिक है। इसमें सरकार से सुधारात्मक कदम उठाने का अनुरोध किया गया है, लेकिन इस पर

ध्यान नहीं दिया जा रहा है। जैसे सैम पित्रोदा की अध्यक्षता वाला राष्ट्रीय ज्ञान आयोग शिक्षा विशेषकर, प्राथमिक और माध्यमिक स्तर की शिक्षा में सुधार के लिए आवश्यक बातों के संबंध में लगातार प्रधानमंत्री को लिख रहा है। रिपोर्ट में बताया गया है कि सरकार शिक्षा के अधिकार संबंधी विधेयक संसद में पेश करने वाली है। लेकिन इस संदर्भ में शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार के लिए अभी बहुत कुछ करना बाकी है।

20 अक्टूबर 2007 को सैम पित्रोदा द्वारा प्रधानमंत्री को लिखे पत्र के अनुसार शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार लाने और शिक्षा के अधिकार को प्रासंगिक बनाने का एकमात्र रास्ता संघवाद की अवधारणा के बावजूद केंद्रीय विधायिका ही है। पत्र के अनुसार इस विधायिका को वित्तीय अनुबंधों पर स्पष्ट रहना चाहिए, जिससे शिक्षण सामग्री आदि केंद्र सरकार की ओर से प्राप्त कराई जा सके। संसाधन प्राप्त कराने के मुद्दे पर शिक्षाविदों में एक मत नहीं है। यहाँ तक कि शिक्षा के अधिकार को वास्तविक जामा पहनाने के लिए प्रतिबद्ध यूपीए सरकार के कार्यकाल में भी संसाधन के आबंटन पर शिक्षाविदों में मतभेद है।

अर्थशास्त्री और समाज विज्ञानी जयति घोष के अनुसार सरकार का सारा ध्यान नामांकन पर केंद्रित है। इसमें दो राय नहीं कि इसका परिणाम बेहतर हो, जैसा कि युनेस्को रिपोर्ट में भी बताया गया है, लेकिन स्कूल में बच्चों का टिकना और शिक्षा की गुणवत्ता भी महत्त्वपूर्ण है। सरकार इस ओर कोई ध्यान नहीं दे रही है। वे बताती हैं, स्कूल तक पहुँच, खासकर उन स्कूलों तक जो गुणवत्तायुक्त शिक्षा मुहैया कराती है, ध्यान देने योग्य मुद्दा है।

शिक्षाविदों के अनुसार ध्यान देने योग्य एक अन्य मुद्दा यह है कि वयस्क साक्षरता कार्यक्रम सरकार की प्राथमिकता सूची में नीचे आ गया है। इस विषय में राष्ट्रीय ज्ञान आयोग अपनी रिपोर्ट और सुझावों को अंतिम रूप देने में लगा है। राष्ट्रीय और क्षेत्रीय स्तर पर आयोजित होने वाले सभी सम्मेलनों का सार यही है कि निरक्षरता अब भी एक बहुत बड़ी समस्या है। इसीलिए साक्षरता अभियानों से न तो मुँह मोड़ा जा सकता है और न इसे कम महत्त्व ही दिया जा सकता है। राष्ट्रीय साक्षरता मिशन पर होने वाले खर्च को कम करने के बजाए और अधिक बढ़ाना होगा। इन बातों से राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के वर्तमान ढाँचे 'स्वयंसेवकों पर निर्भरता' के बजाए शिक्षा के लिए बजटीय प्रावधानों का महत्त्व अधिक उजागर होता है। साक्षरताकर्मियों के बेहतर वेतन–भत्तों से साक्षरता के वर्तमान 'मिशनरूपी प्रारूप' के बजाय स्थायी साक्षरता प्रणाली का विकास होगा।

सरकार को यह समझना होगा कि आर्थिक नीतियों के उदारीकरण और शिक्षा जैसे क्षेत्रों में निजी भागीदारी के इस दौर में सरकार अपनी भूमिका और उत्तरदायित्त्वों से बच नहीं सकती है। यह बात नई दिल्ली में आयोजित एक सेमिनार में नोबल पुरस्कार से सम्मानित अर्थशास्त्री अमर्त्य सेन ने कही। उन्होंने कहा दुनिया में ऐसा कोई भी देश नहीं है जहाँ सरकारी हस्तक्षेप के बिना बच्चों को शिक्षित किया जाता हो। उन्होंने कार्पोरेट जगत से विद्यालयी शिक्षा में अपनी भूमिका और बढ़ाने का आग्रह किया। विशेषज्ञों की सलाह मानने का सरकार के लिए यह सबसे उपयुक्त समय है।

फ्रंटलाइन, ग्रासरूट से साभार

नागपुर की मिर्च
संजय स्वदेश

पहली बार आने वाला व्यक्ति मिर्ची के अंबार में एक क्षण नहीं ठहर सकता, जबकि महिला मजदूरों को पेट पालने की मजबूरी सारी जलन को भुला देती है। 60 रुपए के लिए सैकड़ों महिला मजदूर गर्मी के चढ़ते पारे के साथ मिर्ची की गर्मी सहन कर पेट की आग बुझा रही हैं।

यदि किसी को मिर्च के गोदाम में डाल दिया जाये तो उसकी हालत कैसी होगी ? यह सोच कर ही मन सिहर उठता है। लेकिन संतरा नगरी नागपुर में हर दिन लगभग डेढ़ हजार मजदूर गर्मी के चढ़ते पारे के साथ मिर्ची की गर्मी को सहन कर पेट की आग बुझा रहे हैं। इनमें 600 से 700 महिला

मजदूर भी शामिल हैं। कलमना मार्किट के मिर्ची बाजार में इन मजदूरों का काम थोक व्यापारियों के यहाँ हर दिन सैकड़ों बोरी मिर्ची बाहर निकालने, उसे फटककर साफ करने, डंठल तोड़ने और साफ करके बोरी में भरने का है। इन मजदूरों को अपने स्वास्थ्य की थोड़ी भी परवाह नहीं है। बाजार में मजदूरों के कल्याण के लिए कोई भी संस्था भी नहीं है और न व्यापारियों की ओर से ही किसी तरह के इलाज की कोई व्यवस्था है।

यहाँ काम करने वाली अधिकतर महिला मजदूर कामठी से लोकल ट्रेन में सुबह छः बजे आती हैं। वे दोपहर का भोजन साथ लाती हैं। पूरा दिन मिर्च के इर्द–गिर्द रहने के बाद वे शाम को घर जाती हैं। कुछ मजदूर मध्यप्रदेश के बालाघाट जिले से हैं, जो कलमना मार्किट के आसपास के इलाके में रहते हैं। यहाँ काम करने वाली परमिला संदरे और उर्मिला टेंभर ने बताया कि मिर्ची की बोरी से निकालने, उठाने और उसके डंठल तोड़ने से हाथ पाँव और शरीर में असहनीय जलन होती है। वे बताती हैं कि यहाँ से जाने के बाद मुश्किल से नींद आती है। इस काम को रोज–रोज करने से सब कुछ सहना पड़ता है। इसके बदले हर दिन 60 रुपए की मजदूरी मिलती है। 26 वर्षीय भुवन निखारे ने बताया कि वे पिछले दस वर्षों से कलमना में काम कर रहे हैं। यहाँ काम करने वाले किसी व्यक्ति को खाँसते हुए देखकर आश्चर्य नहीं करना चाहिए। बोरी में मिर्च भरने की एवज में 7 से 10 रुपए तक की कमाई हो जाती है। सीजन के दिनों में कई बार प्रतिदिन 200 रुपए से 300 रुपए तक कमाई हो जाती है। लेकिन मंदी के दिनों में 50 रुपए कमाना भी मुश्किल हो जाता है। एक अन्य मजदूर बाला कृष्ण ने बताया कि बाजार में पहली बार आने वाले व्यक्ति के लिए तो यहाँ दस मिनिट भी ठहरना मुश्किल हो जाता है। यहाँ काम करने वाले मजदूर आए दिन बीमार होते रहते हैं। त्वचा रोग और खाँसी आम बात है। यहाँ यह बीमारी मिर्ची से शुरू होती है और यहाँ काम करने से ही कब मिट जाती है, इसका पता भी नहीं चल पाता। मिर्ची से होने वाली परेशानियाँ सभी के लिए आम बात हैं। अपने हाथों में चिपके हुए मिर्ची के छोटे–छोटे कणों को दिखाते हुए परमिला कहती हैं कि यहाँ से जाने के बाद पहले नहाना पड़ता है और फिर पंखे के आगे बैठने पर ही राहत मिलती है।

थोक व्यापारी राकेश कोठारी का कहना है कि जब पहली बार इस बाजार में कारोबार में हाथ लगाया तो सारा उत्साह खत्म हो गया। लेकिन क्या कर सकते हैं ? धीरे–धीरे सब कुछ सामान्य हो गया। मिर्ची की आग सहने की आदत हो गई है। मुँह में मिर्ची की गर्द जाना तो छोटी सी बात है।

सोपान से साभार

पाकिस्तान और चीन तक निर्यात होती है मिर्ची

नागपुर स्थित कलमना मार्किट के व्यापारियों का कहना है कि यह मध्य भारत में मिर्ची की सबसे बड़ी थोक मंडी है। यहाँ की मिर्च, मुंबई, दिल्ली, मध्यप्रदेश और बिहार तक जाती है। कई व्यापारी तो पाकिस्तान और चीन के लिए भी मिर्च का निर्यात करते हैं। मंडी में आने वाली अधिकतर मिर्च आंध्रप्रदेश की होती है। सोमवार के दिन मिर्च का सबसे बड़ा साप्ताहिक बाजार लगता है। हर दिन यहाँ 100 से 125 ट्रक मिर्च की आवक होती है। मार्च से जून तक इसका बाजार तेज होता है।

महिलाओं के प्रशिक्षण और रोज़गार कार्यक्रम का मूल्यांकन : हिमाचल प्रदेश

पिछले दिनों आईएसएएसटी ने स्टेप कार्यक्रम के अंतर्गत हिमाचल प्रदेश स्टेट हैंडलूम एंड हैंडीक्राफ्ट को–ऑपरेटिव फैडरेशन लिमिटेड,कुल्लू (हिमबुनकर) द्वारा महिलाओं के प्रशिक्षण और रोजगार के सहयोग के लिए चलाये जा रहे कालीन बिनाई कार्यक्रम का मूल्यांकन अध्ययन किया है। यह मूल्यांकन भारत सरकार के महिला और बाल विकास विभाग मंत्रालय के लिए किया गया है। इस अध्ययन में हिमाचल प्रदेश के हैंडीक्राफ्ट क्षेत्र में, महिलाओं पर कितना असर हुआ तथा कार्यक्रम के क्रियान्वयन में निर्धारित दिशा निर्देशों का ध्यान रखा गया या नहीं इस बात का आकलन किया गया है। इस अध्ययन के

लिए लाभार्थियों के साथ बातचीत, समूह चर्चा और सर्वेक्षण के माध्यम से जानकारी जुटायी गई।

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र में शहरी गरीबों के जीवकोपार्जन पर अध्ययन

इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल स्टडीज़ ट्रस्ट राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र में शहरी और ग्रामीण परिवारों के जीविकोपार्जन के मुद्दों पर विकास, क्षेत्रीय योजना और प्रवासन की दृष्टि से एक अध्ययन कर रहा है। इस अध्ययन के लिए शोधकर्ताओं ने संबंधित साहित्य की समीक्षा और राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र के चुने हुए इलाकों में जाकर घरेलू कर्मचारियों और आईटी क्षेत्र में काम करने वालों की काम की स्थिति को समझने की कोशिश की है। दक्षिण, पूर्व और पश्चिम दिल्ली में नमूना सर्वे के बाद सितंबर से सर्वे का काम शुरू हो गया है।

सर्वे के आरंभ में गुणात्मक अध्ययन तकनीक के तरीके पर बातचीत के लिए दो दिन की वर्कशॉप रखी गई। इन दिनों घरेलू कर्मचारियों और आईटी क्षेत्र में सर्वे और सघन इंटरव्यू का काम जारी है। यह अध्ययन सर दोराब जी टाटा ट्रस्ट, मुंबई के आर्थिक सहयोग से किया जा रहा है।

नरेगा की समीक्षा
हिमाचल प्रदेश और केरल में महिलाओं की भागीदारी और असर

आईएसएसटी, इंस्टीट्यूट ऑफ डेवलपमेंट स्टडीज़, ससेक्स के साथ उपरोक्त विषय पर एक अध्ययन कर रहा है। सोशल प्रोटेक्शन इन एशिया (एसपीए) फेज़–2 रिसर्च, एडव्होकेसी और नेटवर्क बिल्डिंग का कार्यक्रम है। इस कार्यक्रम के लिए फोर्ड फाउंडेशन और इंस्टीट्यूट ऑफ रिसर्च सेंटर, कनाडा ने आर्थिक सहयोग दिया है। इस अध्ययन में निम्नलिखित मुद्दों को शामिल किया जाएगा। अध्ययन क्षेत्र में नरेगा की वर्तमान स्थिति, सामाजिक सुरक्षा को बढ़ावा देने के लिए महिला संगठन, नरेगा आदि में तालमेल, खासकर इस काम में पंचायत की भूमिका। उम्मीद है इस अध्ययन से सामाजिक सुरक्षा को बढ़ावा देने में सहायता मिलेगी। यह अध्ययन इंस्टीट्यूट ऑफ डेवलपमेंट स्टडीज़, ससेक्स के आर्थिक सहयोग से किया जा रहा है।

सबके लिए शिक्षा 2006 : एक पुनरावलोकन

'सबके लिए शिक्षा' नामक इस अध्ययन में बिहार, छत्तीसगढ़, हिमाचल प्रदेश, झारखंड, मध्य प्रदेश, उत्तरांचल, राजस्थान और उत्तर प्रदेश राज्यों के पिछड़े वर्ग के बच्चों की बुनियादी शिक्षा में पिछले दस वर्षों में क्या परिवर्तन आया है – यह देखने का प्रयास किया जाएगा। इस अध्ययन का उद्देश्य इन राज्यों में बुनियादी शिक्षा की वर्तमान दशा, दिशा पर 'नागरिक रिपोर्ट' प्रस्तुत करना भी है।

इसके अतिरिक्त आईएसएसटी, कर्नाटक और तमिलनाडु में शिक्षा के क्षेत्र में चल रहे अच्छे प्रयासों पर कुछ केस स्टडी भी तैयार कर रही है। यह अध्ययन इंटरनैशनल डेवलपमेंट रिसर्च सेंटर, कनाडा के सहयोग से किया जा रहा है।

दूसरा दशक : मूल्यांकन

आईएसएसटी राजस्थान के लक्ष्मणगढ़ और पिंडवारा ब्लॉक में चल रहे 'दूसरा दशक' के कार्यक्रम का मूल्यांकन अध्ययन कर रहा है। अलवर जिले के लक्ष्मणगढ़ ब्लॉक और सिरोही जिले के पिंडवारा ब्लॉक में चल रहे इस काम को सौंपा है –फाउंडेशन फॉर एजुकेशन एंड डेवलपमेंट ने। इस अध्ययन का मुख्य उद्देश्य है –दूसरा दशक के कार्यक्रम के क्रियान्वयन की प्रगति का आकलन और कार्यक्रम को बेहतर बनाने के लिए महत्त्वपूर्ण सुझाव।

दिल्ली में 'सेवा' का काम : मूल्यांकन

' सेवा भारत' सब्जी बेचने वालों, भवन निर्माण मजदूर और घर में कशीदाकारी करने वालों के बीच योग्यता निर्माण, उसे बढ़ावा देने और जीविका को सुरक्षित बनाने का काम कर रहा है। सेवा भारत के इस काम के असर को समझने के लिए आईएसएसटी को मूल्यांकन करने का काम सौंपा गया। दिल्ली के पाँच अलग–अलग इलाकों में सेवा भारत इन कारीगरों के साथ जुड़ा हुआ है। ये इलाके हैं : जहाँगीरपुरी(उत्तर दिल्ली), रघुबीर नगर(पश्चिम दिल्ली), सुंदर नगरी तथा राजीव नगर(पूर्वी दिल्ली) और आनंद विहार (उत्तर–पूर्व दिल्ली)। यह अध्ययन सर्वे, केस स्टडी और 'सेवा भारत' के साथ बातचीत के माध्यम से किया गया।

बस्ती विकास कार्यक्रम

सन् 2000 से पूर्वी दिल्ली की कुछ बस्तियों में कार्यरत आईएसएसटी के कामों का काफी विस्तार हुआ है और अपने इन कामों से एक पहचान भी बनी है। बस्ती के युवक–युवतियों को शिक्षा, जानकारी और बातचीत के जरिये जागरूक करने का काम लगातार जारी है। इसी तरह बच्चों के लिए भी विभिन्न तरह के कार्यक्रमों जैसे : समूह चर्चा, गोष्ठी, नाटक, फिल्म क्लब, अनौपचारिक शिक्षा और कम्प्यूटर प्रशिक्षण के जरिये संपर्क बनाया है।

समूह चर्चा

समूह चर्चा से बच्चों को सामाजिक आदान–प्रदान का एक मंच मिलता है। विभिन्न विषयों पर इस तरह की चर्चा से सोचने–समझने की शक्ति बढ़ती है और ये अपने विचारों को रख सकते हैं। पिछले तीन माह में लोकतंत्र, जिम्मेदारी और सूचना का अधिकार विषय पर समूह चर्चायें रखी गयीं ।इन चर्चाओं में बस्ती के युवक–युवतियों और कार्यकर्ताओं ने हिस्सा लिया।

बच्चों ने 'लोकतंत्र' पर चर्चा की शुरुआत की। 'लोकतंत्र' का क्या अर्थ है–इस पर अपने–अपने विचार रखे। सूचना के अधिकार के संबंध में किस तरह की परेशानियों का सामना करना पड़ता है, इस अधिकार का उपयोग कैसे किया जाता है और इसकी शिकायत कैसे लिखी जाती है आदि बातों की इन बच्चों को काफी कुछ जानकारी है। 'जिम्मेदारी' के संबंध में इन्होंने अपने अच्छे–बुरे अनुभवों को सबके सामने रखा। जीवन में स्वयं की और दूसरे की जिम्मेदारी का कितना महत्त्वपूर्ण स्थान है इसके साथ चर्चा की समाप्ति हुई।

नक्षत्र – नाट्य समूह

दिल्ली सरकार के राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र के प्रशिक्षण विभाग ने 'नक्षत्र' नाट्य समूह को आमंत्रित किया। इस नाट्य समूह ने सूचना के अधिकार पर आधारित नुक्कड़ नाटक 'कुछ तो पूछो जी' का मंचन किया।

इसके अलावा इनकी कला और निखर सके इसके लिए थियेटर कार्यशाला का आयोजन किया गया।

मकसद

'मकसद' एक अनौपचारिक युवा समूह है। इसका मकसद शहरी निर्धन वर्ग के युवाओं को एक अच्छा, योग्य नागरिक बनाने के लिए विभिन्न तरह की जानकारी देना है। इस कार्यक्रम के अंतर्गत मकसद–जोश नामक एक छात्रवृत्ति है। इस छात्रवृत्ति के लिए तीन छात्रों का चुनाव किया गया है। इन छात्रों का चयन क्लास और अन्य गतिविधियों में उनके काम के आधार पर किया गया।
यह छात्रवृत्ति अन्य सुयोग्य छात्रों को भी मिल सके, इसीलिए इन छात्रों को दूसरे शिक्षकों के साथ अंग्रेजी पढ़ाने और कम्प्यूटर सिखाने का काम सौंपा गया।

समारोह

साथी केंद्र में 15 आगस्त का आयोजन किया गया। इस अवसर बच्चों और युवाओं ने राष्टीय गीत, प्रहसन, राष्ट्र भक्ति के गीत गाये और वाद–विवाद में हिस्सा लिया। इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि थे – अमेरिका से आए डॉ. ब्राउन, श्री गुलाटी (आईएफपीआरआई) और आईएसएसटी की निदेशक रत्ना सुदर्शन।

जेंडर पॉलिसी फोरम

19 अगस्त 2008 को आईएसएसटी और इंडिया हैबिटेट सेंटर ने संयुक्त रूप से इस फोरम के 13 वें सत्र का आयोजन किया। आई एच सी के कैज़ुरीना सभागार में आयोजित इस फोरम का विषय था– 'जेंडर एंड फ्री ट्रेड इन द ग्लोबलाईजेशन'। प्रमुख वक्ता थीं– जामिया मिलिया इस्लामिया, नई दिल्ली की अतिथि व्याख्याता, प्रोफेसर सुनंदा सेन और दिल्ली विश्व विद्यालय के दिल्ली स्कूल और इकानॉमिक्स के अर्थशास्त्र विभाग के व्याख्याता, प्रोफेसर पार्थ सेन।

बच्चों की मृत्यु दर में पचास प्रतिशत की कमी : यूनिसेफ

न्यूयार्क, संयुक्त राष्ट्र संघ की संस्था यूनिसेफ के अनुसार पिछले दो दशक में पाँच साल से कम उम्र के बच्चों की मृत्यु दर में 27 प्रतिशत की कमी आई है। यूनिसेफ की ओर से जारी आँकड़ों के अनुसार 2007 में जन्म लेने वाले एक हजार बच्चों में से 68 बच्चों की मौत हुई। 1990 में एक हजार बच्चों में 93 बच्चों की मौत हो जाती थी। यूनिसेफ के अनुसार विकासशील और गरीब देशों में ही अधिकांश बच्चों की मौत होती है। वहीं अमीर देशों में एक हजार बच्चों में से औसत सिर्फ छह बच्चों की ही मौत होती है।

नए आँकड़ों के अनुसार विश्व में 1990 में एक करोड़ 27 लाख बच्चों की मौत हुई जो 2007 में घटकर 92 लाख पर आ गई है। यूनिसेफ के कार्यकारी निदेशक एन वेनमैन ने बताया कि 1960 से पाँच साल से कम उम्र के बच्चों की विश्व मृत्यु दर में 60 प्रतिशत से अधिक की गिरावट आई है। आँकड़ों के अनुसार इसमें लगातार गिरावट जारी है। उन्होंने कहा कि इसमें अभी भी बहुत कुछ किया जाना बाकी है।

विश्व में अफ्रीका में बच्चों की मृत्यु दर से सबसे अधिक है। मरने वाले बच्चों में एक तिहाई से अधिक की मौत कुपोषण से होती है। यूनिसेफ की रिपोर्ट के अनुसार लाओ पीडीआर, बांग्ला देश, बोलीविया, नेपाल और अफ्रीका के कुछ हिस्सों सहित कई देशों ने बच्चों की मृत्युदर कम करने की दिशा में अच्छी प्रगति की है। इन सभी देशों ने 1990 से पाँच साल के बच्चों की मृत्यु दर को 50 प्रतिशत से भी कम कर दिया है। रिपोर्ट के अनुसार ये देश सहस्त्राब्दि विकास लक्ष्य की ओर अग्रसर हैं। लक्ष्य है 1990 से 2015 के बीच पाँच साल से कम उम्र के बच्चों की मृत्यु दर में दो तिहाई की कमी लाना है।

जनसत्ता से साभार

आई.एस.एस.टी., अपर ग्राउंड फ्लोर, कोर 6–ए, इंडिया हैबिटेट सैंटर, लोधी रोड, नई दिल्ली–110003 द्वारा प्रकाशित।
संयोजन : मंजुश्री मिश्र। साज–सज्जा :मो. नसीम आरिफ। ई–मेल :isstdel@isst-india.org
वेबसाइट : www.isst-india.org। फोन : 91–11–24647873

इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल स्टडीज़ ट्रस्ट **समाचार पत्रिका**

यह अंक

वर्ष 15 अंक 4

अक्टूबर से दिसंबर 2008

किसानी का नया मतलब

अलका आर्य

करुण हस्त

कृष्ण कुमार

आई.एस.एस.टी. गतिविधियाँ

अन्य समाचार

कृषि क्षेत्र में महिलाओं का महत्त्वपूर्ण योगदान होते हुए भी उनकी उपस्थिति गौण ही मानी गयी है। बल्कि, पहाड़ी इलाकों में तो पूरी खेती महिलाओं पर ही टिकी है। जनगणना के आँकड़ों से भी इस बात की पुष्टि होती है कि पिछले दशक में इस क्षेत्र में महिलाओं की संख्या और अधिक बढ़ी है।

कृषि क्षेत्र में महिलाओं को उनका अधिकार दिलाने के लिए राष्ट्रीय महिला आयोग ने 'नेशनल पॉलिसी फॉर वीमेन इन एग्रीकल्चर' नामक ड्राफ्ट तैयार किया है। महिला कृषकों के लिए तैयार इस मसौदे की जानकारी दे रही हैं –अलका आर्य।

सरकारी दफ्तर – यानि बाबुओं के चक्कर। यह आम धारणा है। बरसों से चली आ रही इस धारणा को मिटाया नहीं जा सकता, जब तक इन बाबुओं के काम का तरीका नहीं बदलता। यह भी सच है कि सब लोग एक से नहीं होते। सरकारी कार्यालयों में भी कुछ लोग आम जनता की सेवा करने वाले मिल जाएँगे। लेकिन इनका प्रतिशत बहुत कम है। इसीलिए शिक्षा, स्वास्थ्य रोजगार आदि किसी भी सरकारी योजनाओं के बहुत अच्छे नतीजे सामने नहीं आते।

आज जरूरत है आंध्र प्रदेश के एम बी फाउंडेशन की संस्थापक शांता सिन्हा और पेरिस की मरियम बेनामोर की। इनके बारे में बता रहे हैं – कृष्ण कुमार।

इसके साथ ही आईएसएसटी में चल रही विभिन्न गतिविधियों की संक्षिप्त जानकारी भी यहाँ प्रस्तुत है ।

केवल निजी वितरण के लिए

किसानी का नया मतलब

अलका आर्य

आमतौर पर किसान से 'पुरुष' छबि ही उभरती है। अब तक कृषि क्षेत्र से जुड़ी महिलाओं के योगदान को कम करके ही आँका गया है। कृषि संबंधित दिक्कतों पर चर्चा भी अक्सर पुरुष किसान पर ही होती है। इसका नुकसान खेती और इससे जुड़े क्षेत्रों में काम करने वाली महिलाओं को भुगतना पड़ता है।

सचाई यह है कि आज कृषि का निजीकरण हो रहा है। 1991 और 2001 जनगणना के आँकड़े बताते हैं कि पिछले दशक में कृषि क्षेत्र में महिलाओं की संख्या में वृद्धि हुई है। कृषि क्षेत्र कार्यबल में महिलाओं की कुल भागीदारी चालीस प्रतिशत है। आज की तारीख में कुल कामगारों में त्रेपन प्रतिशत पुरुष और पचहत्तर प्रतिशत महिलाएँ कृषि क्षेत्र में हैं।

ग्रामीण महिला कामगारों में पचासी प्रतिशत महिलाएँ कृषि से जुड़े तमाम काम करती हैं। कृषि क्षेत्र में महिलाएँ बीज सँजोने से लेकर मैनेजर तक की भूमिका निभाती हैं। एक तरह से महिलाएँ कृषि क्षेत्र की धुरी हैं। लेकिन उनकी इस महत्त्वपूर्ण भूमिका को कभी भी स्वीकृति नहीं दी गई। शायद इसी वजह से कृषि संपत्ति में महिलाओं का हक नहीं के बराबर है। पुरुषों की तुलना में अधिक सक्रिय होने के बावजूद उन्हें बहुत कम मजदूरी मिलती है।

ऐसे लैंगिक भेदभाव और कृषि के बदलते अंतर्राष्ट्रीय स्वरूप को ध्यान में रखते हुए राष्ट्रीय महिला आयोग ने कृषिगत नीति निर्माताओं का ध्यान इस क्षेत्र से जुड़ी लाखों महिलाओं को संपत्ति में हक, पति–पत्नी दोनों के नाम पट्टा, पुरुषों के बराबर दर्जा, बराबर मजदूरी, महिला मैत्री तकनीकी औजार विकसित करने, प्राकृतिक संसाधनों में हक दिलाने और विधवा, एकल महिला को अधिकार देने पर जोर दिया गया है। राष्ट्रीय महिला आयोग ने पाया कि अक्टूबर–नवंबर 2007 में संसद में पेश की गई राष्ट्रीय किसान नीति में उसके सुझाए लैंगिक बिंदुओं पर ध्यान नहीं दिया गया।

स्वामीनाथन आयोग के नीतिगत दस्तावेज में महिला किसानों और कृषि क्षेत्र से जुड़े कामगारों के मुख्य सराकारों को हाशिए पर रख दिया गया है। राष्ट्रीय महिला आयोग ने नई पहल की। इसमें विशेष जोर कृषि संपत्ति में साझा भूमि पट्टे पर दिया गया है। नीति में पति–पत्नी दोनों के नाम कृषि जमीन करने और सरकारी रिकार्ड में दर्ज कराने की पुरजोर वकालत की है। साझा पट्टा दस्तावेजों पर दोनों के हस्ताक्षर और सहमति भी दर्ज होनी चाहिए।

राष्ट्रीय महिला आयोग ने साझा पट्टा वाले मुद्दे को जय किसान नामक राष्ट्रीय किसान नीति के प्रारूप में शामिल करने का सुझाव स्वामिनाथन को भेजा था। राष्ट्रीय किसान नीति में साझा पट्टे पर तेजी से काम करने की सिफारिश सरकार से की गई है। जबकि इसे लागू करवाने की राह में आने वाली रुकावटों को दूर करने के बारे में ठोस कदम उठाने की बात नहीं की गई। नीति निर्माताओं का ध्यान खींचा गया है कि पहले हुए पट्टों को भी साझा पट्टा में बदलने के प्रावधान पर विचार किया जाए, पट्टे पर महिलाओं के हस्ताक्षर को अनिवार्य बनाया जाए, साझा पट्टे का प्रारूप इस तरह हो कि पैतृक संपत्ति में बेटी के अधिकार को भी बराबर संरक्षण मिले और शादी टूटने की हालत में औरत की उस पट्टे तक स्वतंत्र पहुँच और नियंत्रण बना रहे। सुझाव यह भी है कि महिलाओं को दिए जाने वाले कर्ज के लिए जमानत का प्रावधान हटा देना चाहिए।

राष्ट्रीय किसान नीति में भोजन व कृषि में महिलाओं की विशेष कुशलता को स्वीकार नहीं किया गया है। राष्ट्रीय महिला आयोग के ड्राफ्ट के अनुसार कृषि विकास में महिलाओं का बीज और जैव विविधता संबंधी पारंपरिक ज्ञान काफी फायदेमंद साबित हो सकता है। उनके इस ज्ञान को स्वीकार किया जाना चाहिए और कृषि अनुसंधान में उसका इस्तेमाल भी होना चाहिए।

कृषि संपत्ति और कृषि संबंधी अन्य क्षेत्रों में पुरुषों के अधिकारों को चुनौती देने वाली और

महिलाओं को उनके देय हक दिलाने की पुरजोर सिफारिश करने वाली इस राष्ट्रीय नीति से देश के कमजोर, दलित वर्गों की महिलाएँ विशेष तौर पर मजबूत होंगी। ऐसे वर्गों की ही महिलाएँ कृषि क्षेत्र में अधिक संख्या में हैं। अपने देश में पुरुष प्रधान कृषि वाले परिदृश्य की मानसिकता को बदलना इतना आसान काम नहीं है। कृषि विभाग का प्रशासन महिलाओं के प्रति संवेदनशील नहीं है। उनका काम पूरे कृषि समुदाय को अपनी सेवाएँ प्रदान करना है। कृषिगत व्यवस्था महिलाओं की समस्याओं को समझने में रुचि नहीं लेता। ऐतिहासिक नजरिए से देखा जाए तो इसकी वजह यह है कि कृषि के शिक्षण, अनुसंधान और अन्य शाखाओं के प्रमुख पुरुष ही रहे हैं और पारंपरिक सोच के अंतर्गत किसान का मतलब पुरुष ही होता है।

जनसत्ता से साभार

करुण हस्त

कृष्ण कुमार

बाबुओं के बारे में हमारे समाज की धारणा अंग्रेजी राज में इस कदर पुष्ट हो गई कि अभी तक बदली नहीं है। क्लर्क के जीवन और व्यवहार के प्रति दयादृष्टि रखने वाले ढूँढने से ही मिलेंगे। साथ में यह भी सच है कि हर ऑफिस में एक दो मददगार बाबुओं का होना तय माना जाता है। कई बार जब कोई आगंतुक किसी टेढ़े काम की उम्मीद में ऑफिस पहुँचता है और दो–चार चक्कर लगा कर थकने लगता है तो अन्य बाबू स्वयं बता देते हैं कि ऐसा काम कौन करा सकता है।

छोटे बाबू की जिंदगी के दैनिक सच और संघर्ष जितनी करुणा से विनोद कुमार शुक्ल ने 'नौकर की कमीज' में चित्रित किए हैं वह वास्तविक जीवन में कम ही देखने को मिलती है। अन्य, खासकर विकसित कहे जाने वाले समाजों में भी क्लर्क की उदारता के उदाहरण साहित्य में कभी–कभी ही अंकित होते हैं। शायद इसीलिए फ्रॉस के अखबार 'ल मॉंद' से ली गई 'गार्डियन वीकली' में प्रकाशित एक कथा मुझे अनोखी और मर्मस्पर्शी लगी।

यह कथा है मरियम बेनामोर नामक एक क्लर्क की जो पेरिस के उत्तर–पूर्वी जिले में काम करती है। यह जिला पिछले वर्ष बेरोजगारी और अप्रवासियों के खिलाफ हुए दंगों की वजह से खबरों में आया था। आगजनी और लूटपाट की सिलसिलेवार घटनाओं के कारण कई अधिकारियों ने अपने तबादले दूसरी जगहों पर करवा लिए। लेकिन मरियम अपने ऑफिस में बनी रहीं। अफ्रीका, मध्य पूर्व अन्य देशों से आए गरीब अप्रवासियों की मदद वे अपने रोजाना के काम के संदर्भ में करती हैं, अलग से नहीं। अपनी शिकायत की सुनवाई के लिए बड़े अधिकारी को पत्र किस तरह लिखना है, किसी अधिकारी को फोन पर क्या बताना है, फँसे हुए काम की जानकारी किससे और कैसे लेनी है, ऐसी छोटी–छोटी बातों में कम पढ़ी–लिखी, मुसीबत की मारी महिलाओं की मदद करके मरियम ने एक विशेष प्रकार की प्रसिद्धि प्राप्त कर ली है।

वे ऐसे लोगों की बात धीरज से, विस्तार से सुनती हैं। पूरे विवरण समझकर उन्हें एक औपचारिक पत्र या अर्जी का रूप देती हैं और उसे स्वयं अपने कम्प्यूटर पर टाईप कर देती हैं। कौन से दस्तावेज का क्या महत्त्व है, बताती हैं और सलाह देती हैं कि दंगों में नष्ट हुए सामान या नौकरी, मकान या कर्ज लेने के लिए आगे क्या करना चाहिए। 'गार्डियन वीकली' के लंबे लेख में ऐसे कई वृत्तांत पढ़ कर मुझे लगा कि हमारे यहाँ ऐसे क्लर्क क्या दो–चार अध्यापक भी रोशनी में आ जायें तो संत मान लिए जायें। होंगे अवश्य पर उन्हें कौन जानता है ?

अध्यापक की बात मैं इसीलिए जोड़ रहा हूँ, क्योंकि गरीब वर्ग के बच्चों के लिए हमारे स्कूल भी किसी ऑफिस से कम नहीं। आंध्र प्रदेश में एम बी फाउंडेशन ने लाखों ग्रामीण बच्चों को स्कूल पहुँचा कर जो क्रांतिकारी काम किया है, उसका एक महत्त्वपूर्ण पहलू दाखिले की औपचारिकतायें पूरी कराना है। गरीब, खासकर दलित और आदिवासी, बच्चे और उनके माता–पिता पहले दर्जे में प्रवेश के समय

किस–किस तरह के अवरोध और अपमान सहते हैं यह कोई प्रोफेसर शांता सिन्हा से सुने तभी ठीक से समझ सकेगा। शांता जी एमबी फाउंडेशन की संस्थापक हैं और आजकल राष्ट्रीय बाल आयोग की अध्यक्ष हैं। उन्होंने पहले दर्जे में प्रवेश को 'स्कूल के समर' की संज्ञा दी।

इस समर की शुरुआत जन्म के प्रमाण–पत्र की माँग के साथ होती है। निरक्षर माता–पिताओं के लिए ऐसे प्रमाण जुटाना आसान काम नहीं होता। राजधानी दिल्ली में ही आप सत्र शुरु होने के दिनों में जन्म और आयु प्रमाण पत्र के लिए कचहरियों में भटकते माता–पिताओं को सैकड़ों की तादाद में देख सकते हैं। एक बार प्रमाण पत्र हाथ में आने पर अध्यापक कोई नई उलझन डाल देता है, जैसे दाखिले की उम्र में आगा–पीछा होने की समस्या। फिर आती है वर्दी और बस्ते की कवायद। इस सबसे निपटने के बाद बच्चा स्कूल जाना शुरू करता है। मगर यह तो उसके समर की शुरुआत भर होती है। घर का काम न कर पाने या वर्दी पहन कर आने में कोताही करने पर या पिता के साथ कुछ दिनों के लिए गाँव चले जाने पर शिक्षा व्यवस्था इतनी नाराज हो जाती है कि बच्चा स्कूल में लौट ही नहीं पाता। हर स्कूल में एक शांता सिन्हा और हर जिले में एक मरियम बेनामोर हों, तब शायद परिस्थिति बदले।

जनसत्ता से साभार

दूसरा दशक : मूल्यांकन

पिछले दिनों आईएसएसटी ने राजस्थान के अलवर जिले के लक्ष्मणगढ़ ब्लॉक और सिरोही जिले के पिंडवारा ब्लॉक में चल रहे मूल्यांकन अध्ययन का काम पूरा किया है। इस अध्ययन का काम जयपुर स्थित फाउंडेशन फॉर एजुकेशन एंड डेवलपमेंट द्वारा सौंपा गया था। कुल मिलाकर इस अध्ययन का मुख्य उद्देश्य दूसरा दशक के कार्यक्रम के क्रियान्वयन की प्रगति का आकलन और कार्यक्रम को बेहतर बनाने के लिए महत्त्वपूर्ण सुझाव देना था। इस अध्ययन के लिए आईएसएसटी के शोधकर्ताओं ने राजस्थान के दोनों प्रखंडों का दौरा किया। फाउंडेशन फॉर एजुकेशन एंड डेवलपमेंट, जयपुर को रिपोर्ट सौंप दी गई है।

दि पॉलिसी रिसर्च एनवायर्नमेंट एंड पॉलिसी रिसर्च आर्गनाइजेशन इन साउथ एशिया

आईएसएसटी ने उपरोक्त विषय पर एक नए अध्ययन की शुरुआत की है। इस अध्ययन का मुख्य उद्देश्य दक्षिण एशिया के पॉलिसी रिसर्च संगठनों के बारे में समझ बढ़ाना है। इस अध्ययन में विषय से संबंधित पेपर, विश्लेषण और वरिष्ठ शोधकर्ताओं के सम्मेलन को शामिल किया जाएगा। विषय से संबंधित पेपरों, विश्लेषण और विभिन्न सम्मेलनों में हुई चर्चा से साउथ एशिया के संगठनों के कामों को समझने और आकलन करने में मदद मिलेगी। यह अध्ययन इंटरनैशनल डेवलपमेंट रिसर्च सेंटर, कनाडा के सहयोग से किया जा रहा है।

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र में शहरी गरीबों के जीवकोपार्जन पर अध्ययन

इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल स्टडीज़ ट्रस्ट राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र में शहरी और ग्रामीण परिवारों के जीविकोपार्जन के मुद्दों पर विकास, क्षेत्रीय योजना और प्रवासन की दृष्टि से एक अध्ययन कर रहा है। यह अध्ययन परंपरागत कामों के अलावा अन्य क्षेत्रों में जीविका की तलाश करने वाले शहरी गरीब और प्रवासी मजदूरों के रोजगार की संभावना और स्थिति पर जेंडर आधारित होगा।

शोधकर्ताओं ने संबंधित साहित्य की समीक्षा और राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र के चुने हुए इलाकों में जाकर घरेलू कर्मचारियों और आईटी क्षेत्र में काम करने वालों की काम की स्थिति को समझने की कोशिश की है। दिल्ली और राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र के चार अन्य शहरों में सर्वे का काम चल रहा है। सर्वे के साथ ही कुछ लोगों से इस विषय में विस्तृत बातचीत का काम भी जारी है। अगले चरण में बुनियादी तथ्यों के विश्लेषण का काम शुरू किया जायेगा। ऐसी

उम्मीद की जाती है कि अध्ययन के निष्कर्षों से इस क्षेत्र में कार्यरत लोगों के लिए दीर्घकालिक नीति बनाने में मदद मिलेगी। आईएसएसटी इस क्षेत्र में कार्यरत अन्य संगठनों के साथ भी संपर्क में है। यह अध्ययन सर दोराबजी टाटा ट्रस्ट, मुंबई के सहयोग से किया जा रहा है।

नरेगा की समीक्षा

हिमाचल प्रदेश और केरल में महिलाओं की भागीदारी और असर

आईएसएसटी, इंस्टीट्यूट ऑफ डेवलपमेंट स्टडीज़, ससेक्स के साथ उपरोक्त विषय पर एक अध्ययन कर रहा है। सोशल प्रोटेक्शन इन एशिया (एसपीए) फेज़–2 रिसर्च, एडव्होकेसी और नेटवर्क बिल्डिंग का कार्यक्रम है। इस कार्यक्रम के लिए फोर्ड फाउंडेशन और इंस्टीट्यूट ऑफ रिसर्च सेंटर, कनाडा ने आर्थिक सहयोग दिया है। इस अध्ययन में निम्नलिखित मुद्दों को शामिल किया जाएगा। अध्ययन क्षेत्र में नरेगा की वर्तमान स्थिति, सामाजिक सुरक्षा को बढ़ावा देने के लिए महिला संगठन और इस योजना को क्रियान्वित करने वाली संस्थाओं का आपसी तालमेल तथा इस काम में पंचायत की भूमिका। उम्मीद है इस अध्ययन से सामाजिक सुरक्षा को बढ़ावा देने में सहायता मिलेगी।

केरल के पलक्कड जिले में क्षेत्रीय अध्ययन के पहले चरण का काम पूरा हो गया है। पलक्कड और सिरमौर, हिमाचल प्रदेश दोनों में ही क्षेत्रीय अध्ययन के दूसरे चरण का काम मार्च में होने की उम्मीद है। आईएसएसटी दिल्ली में इस विषय से संबंधित उपलब्ध साहित्य की समीक्षा का काम जारी है। यह अध्ययन इंस्टीट्यूट ऑफ डेवलपमेंट स्टडीज़, ससेक्स के आर्थिक सहयोग से किया जा रहा है।

दिल्ली में 'सेवा' का काम : मूल्यांकन

'सेवा भारत' सब्जी बेचने वालों, भवन निर्माण मजदूर और घर में कशीदाकारी करने वालों के बीच योग्यता निर्माण, उसे बढ़ावा देने और जीविका को सुरक्षित बनाने का काम कर रहा है। सेवा भारत के इस काम के असर को समझने के लिए आईएसएसटी को मूल्यांकन करने का काम सौंपा गया। दिल्ली के पाँच अलग–अलग इलाकों में सेवा भारत इन कारीगरों के साथ जुड़ा हुआ है। ये इलाके हैं : जहाँगीरपुरी(उत्तर दिल्ली), रघुबीर नगर(पश्चिम दिल्ली), सुंदर नगरी तथा राजीव नगर(पूर्वी दिल्ली) और आनंद विहार (उत्तर–पूर्व दिल्ली)।

सर्वे और बातचीत के अलावा 'सेवा भारत' के कार्यकर्ताओं के साथ भी विभिन्न मुद्दों पर बातचीत भी की गई । अध्ययन को आधार बनाकर रिपोर्ट तैयार की गई है। सेवा भारत की मध्यस्थता से इन तीनों क्षेत्र में कार्यरत लोगों के जीवन, जीविका पर क्या असर हुआ है इसका अध्ययन एक वर्ष बाद किया जाएगा।

भावी नेताओं और प्रशिक्षकों के रूप में किशोरियों की जागरूकता

अहमदाबाद स्थित 'इंडियन एकेडमी फॉर सेल्फ एम्प्लॉयड वीमेन' में किशोर युवतियों को भावी नेताओं और योग्य प्रशिक्षक बनाने के लिए एक कार्यक्रम चल रहा है। अहमदाबाद शहर की इन युवतियों पर इस जागरूकता कार्यक्रम के असर को समझने के लिए मूल्यांकन का काम आईएसएसटी को सौंपा गया। यह अध्ययन दो चरणों में किया जाएगा – बेसलाइन और एंडलाइन सर्वे। बेसलाइन सर्वे हो चुका है और उपलब्ध आँकड़ों का विश्लेषण किया जा रहा है। बेसलाइन अध्ययन के डेढ़ वर्ष बाद एंडलाइन अध्ययन किया जाएगा।

दूसरा दशक : मूल्याँकन

पिछले दिनों आईएसएसटी ने राजस्थान के तीन प्रखंडों में चल रहे दूसरा दशक कार्यक्रम के मूल्यांकन का काम पूरा किया है। इस अध्ययन में शिक्षा, स्वास्थ्य, युवक, सामुदायिक भागीदारी, जन अधिकार, सार्वजनिक संस्थायें और जीविकोपार्जन आदि मुद्दों को शामिल किया गया है। दो वर्ष बाद इन तीन प्रखंडों में दूसरा दशक कार्यक्रम के असर को समझने के लिए एंडलाइन सर्वे किया जाएगा।

बस्ती विकास कार्यक्रम

सन् 2000 से पूर्वी दिल्ली की कुछ बस्तियों में कार्यरत आईएसएसटी के कामों का काफी विस्तार हुआ है और अपने इन कामों से एक पहचान भी बनी है। बस्ती के युवक–युवतियों को शिक्षा, जानकारी और बातचीत के जरिये जागरूक करने का काम लगातार जारी है। इसी तरह बच्चों के लिए भी समूह चर्चा, गोष्ठी, नाटक, फिल्म क्लब, अनौपचारिक शिक्षा और कम्प्यूटर प्रशिक्षण जैसे कार्यक्रम संचालित किये जा रहे हैं ।

समूह चर्चा

पिछले तीन माह में सार्थक जीवन, सामाजिक जिम्मेदारी और उत्तरदायित्त्व पर समूह चर्चायें रखी गयीं । इन चर्चाओं में बस्ती के युवक–युवतियों और कार्यकर्ताओं ने हिस्सा लिया। सार्थक जीवन का अर्थ बताते हुए बच्चों ने चर्चा की शुरुआत की और अपने विचार रखे। सार्थक जीवन का नेतृत्त्व कैसे किया जा सकता है, इस वाद–विवाद के साथ चर्चा की समाप्ति हुई।अगली चर्चा का विषय था – उत्तरदायित्त्व। हरेक व्यक्ति अपने काम के प्रति कितना उत्तरदायी है, जवाबदेह है इस पर विस्तार से चर्चा हुई। सामाजिक जिम्मेदारी' की समूह चर्चा स्वयं और दूसरों के प्रति हमारी क्या जिम्मेदारी है इस पर केंद्रित थी।

नक्षत्र नाट्य समूह : कार्यशाला

17 से 31 दिसंबर 2008 को साथी युवा केंद्र में नाट्य कार्यशाला आयोजित की गई। इस कार्यशाला का संचालन आगेश सक्सेना ने किया। प्रसिद्ध नाट्यकर्मी हबीब तनवीर द्वारा लिखित लघु नाट्य प्रहसनों के पाठन से कार्यशाला की शुरुआत हुई। आगेश जी ने प्रतिभागियों को अभिनय और भाव–भंगिमा की बारीकियों की जानकारी दी।

इस कार्यशाला में हिस्सा लेने वाले एक भागीदार सुधीर ने आतंकवाद की आज की परिस्थिति पर एक नाटक लिखा। इस नाटक को उपयुक्त शीर्षक 'आग' दिया गया। पंद्रह दिवसीय इस कार्यशाला में आगेश जी द्वारा करायी गयी गतिविधियों में पूरी तन्मयता के साथ हिस्सा लिया।

इसके अलावा विभिन्न कानूनों की बुनियादी जानकारी देने के लिए कुछ कार्यशालाएँ आयोजित की गईं। इन कार्यशालाओं का संचालन किया– संस्कृति और धारा ने। ये दोनों ही प्रशिक्षार्थी गुजरात नैशनल लॉ युनिवर्सिटी, गांधीनगर में विधि की छात्रायें हैं। आईएसएसटी में छः हफ्ते के प्रशिक्षण के लिए आई थीं। अपनी प्रशिक्षण अवधि में इन दोनों प्रशिक्षार्थियों ने निम्नलिखित विषयों पर कानून की बुनियादी जानकारी दी।

धूम्रपान और एच.आई.वी./एड्स पर कार्यशाला

दिल्ली में सार्वजनिक स्थानों में धूम्रपान करना अपराध माना गया है। लेकिन केवल नियम बनने से धूम्रपान खत्म हो गया हो ऐसा नहीं है। धूम्रपान से शरीर पर पड़ने वाले दुष्प्रभाव की जानकारी देने के लिए साथी युवा केंद्र में 11 और 12 नवंबर को कार्यशाला आयोजित की गई।

इस कार्यशाला में धूम्रपान से छुटकारा दिलाने के लिए विभिन्न तरह के उपचार के अलावा

पारिवारिक सहयोग के महत्त्व की जानकारी दी गई

दूसरे दिन हुई एच.आई.वी./एड्स कार्यशाला में इस संक्रमण के कारण, लक्षण, उपचार और इससे बचने के तरीकों की जानकारी दी गई।

कार्यशाला : सूचना का अधिकार, उपभोक्ता सुरक्षा कानून और जूविनाइल जस्टिस एक्ट

18 नवंबर को जूविनाइल जस्टिस एक्ट पर कार्यशाला हुई । यह कानून कब बना, इसके उद्देश्य और कानून के बारे में जानकारी दी गई। दूसरे सत्र में प्रतिभागियों ने कानून के संबंध में सवाल– जवाब किए।

पुलिस द्वारा पकड़े जाने पर क्या करना चाहिए–21 नवंबर को हुई कार्यशाला में इस पर चर्चा हुई। गिरफ्तारी के बाद बस्ती और परिवार के लोगों को क्या करना और क्या नहीं करना चाहिए और किन बातों पर ध्यान रखना चाहिए इस पर चर्चा हुई।

25 नवंबर को उपभोक्ता सुरक्षा कानून 1986 पर कार्यशाला की गई। प्रतिभागियों को सामान खरीदते समय उसकी निर्माण तिथि, समापन तिथि, निर्दिष्ट बातें ध्यान से पढ़ना चाहिए –इसकी जानकारी दी गई। इसके अलावा इस कानून की कुछ बुनियादी शर्तें जैसे निर्माता के विरुद्ध शिकायत करने की प्रक्रिया के बारे में विस्तार से चर्चा हुई।

3 दिसंबर को 'सूचना का अधिकार' कानून पर कार्यशाला की गई। क्या है 'सूचना का अधिकार' इसकी विस्तृत जानकारी दी गई। इस कानून का उपयोग कहाँ किया जा सकता है और आवेदन की प्रक्रिया के बारे में बताया गया।

आर्ट एंड क्राफ्ट वर्कशॉप

29 और 30 दिसंबर को साथी युवा सेंटर में दो दिवसीय आर्ट और क्राफ्ट कार्यशाला आयोजित की गई। इस कार्यशाला की संचालक थीं –लक्ष्मी। पोस्टर कलर, लकड़ी का बुरादा और ग्लेज़ पेपर के उपयोग से उन्होंने बच्चों से बहुत सुंदर ग्रीटिंग कार्ड बनवाए।

बाल दिवस समारोह

14 नवंबर को बाल दिवस मनाया गया। इस समारोह में 'प्रतिथि' नामक संस्था ने भी हिस्सा लिया। दोनों संगठनों के बच्चों ने नाटक,राष्ट्र भक्ति के गीत और नृत्य प्रस्तुत किए।

जेंडर पॉलिसी फोरम

जेंडर पॉलिसी फोरम के 14 वें सत्र का आयोजन 23 अक्टूबर 2008 को हुआ। आईएसएसटी और इंडिया हैबिटेट सेंटर यह आयोजन संयुक्त रूप से कैज़ुरीना सभागार में हुआ। चर्चा का विषय था– 'द एगिमा ऑफ एम्पलॉयमेंट : वूमेन एंड वर्क'। प्रमुख वक्ता थीं– आईडीएस, ससेक्स से नैला कबीर, साउथ अफ्रीका से सोलोमन कोलेटी और घाना से ज़ोज़ी टिसिकाटा।

महिलाओं की जीत का भरोसा नहीं

महिलाओं के लिए 33 प्रतिशत आरक्षण के नाम पर राजनीति करने में कोई पार्टी पीछे नहीं रहती, मगर चुनावों में उन्हें मौका देने में सभी पीछे नजर आ रहे हैं। शायद यही वजह है कि दिल्ली विधान सभा चुनावों में अपनी किस्मत आजमा रहे कुल 875 उम्मीदवारों में महिलाओं की संख्या सिर्फ 80 है। इनमें भी बड़ी पार्टियों की उम्मीदवार सिर्फ 17 हैं।

इस बार के 'पोल डॉंस' में कॉंग्रेस ने 8, बीजेपी ने 3, बीएसपी ने 2, समाजवादी पार्टी ने 2 और लोक जनशक्ति पार्टी ने 2 महिला उम्मीदवारों को 'स्टेज' पर उतारा है। बाकी महिलाएँ निर्दलीय या किसी छोटी पार्टी से चुनाव लड़ीं ज्यादातर महिलाओं को उसी क्षेत्र से उम्मीदवार बनाया गया है, जहाँ पहले से कोई महिला विधायक या निगम पार्षद का चुनाव जीती हो। इस बार सबसे ज्यादा दस महिला प्रत्याशाी नई दिल्ली से मुख्यमंत्री शीला दीक्षित के खिलाफ खड़ी हुईं। 4 महिला प्रत्याशी करावल नगर से, मटिया महल से 4, बुराड़ी से 4, मोती नगर से 3, उत्तम नगर से 3, कृष्णा नगर से 3, शाहदरा से 3, तिलक नगर से 3, ग्रेटर कैलाश से 3, किराड़ी से 2, संगम विहार से 2, तुगलकाबाद से 2, पटेल नगर से 2, मटियाला से 2, दिल्ली

कैंट से 2, जंगपुरा से 2 और बाकी एक–एक महिला उम्मीदवार अन्य क्षेत्रों से चुनाव लड़ रही हैं। इस चुनाव में महिलाओं की काफी कम भागीदारी से महिला संगठनों में नाराजगी है। उनका मानना है कि इस बार कई क्षेत्रों में पुरुषों की तुलना में महिला वोटरों की संख्या अधिक है कुछ में बहुत कम अंतर है। इस बार महिला मतदाताओं की संख्या 47.57 लाख है। 2003 के विधान सभा चुनाव में यह 36.91 लाख थी। 2003 में कॉंग्रेस ने 10 और बीजेपी ने 6 महिला प्रत्याशियों को उतारा था।

नवभारत टाइम्स से साभार

भारत बेटियों का देश नहीं

28 सितंबर यानि 'डॉटर्स डे'। भारत में कहने को तो लड़कियों को लक्ष्मी का रूप माना जाता है, लेकिन लोग व्यवहार में इसका अमल नहीं करते। बल्कि यहाँ तो लोग कन्या भ्रूण हत्या करने में भी पीछे नहीं हटते। उत्तर भारतीय राज्यों में हालात ज्यादा खराब हैं, जहाँ आज भी लड़कियों को एक जिम्मेदारी समझा जाता है। गाँवों में रहने वाले अशिक्षित लोग ही नहीं, शहरों में रहने पढ़े–लिखे दंपत्ति भी बेटे की चाह में बेटियों का कत्ल कर रहे हैं। यही वजह है कि लिंग अनुपात के मामले में भारत दुनिया के देशों में बहुत पीछे है। हरियाणा में लिंग–अनुपात इतना असंतुलित हो गया है कि वहाँ लड़कों की शादी के लिए बिहार और उत्तर–पूर्वी राज्यों से लड़कियों को खरीदकर लाया जा रहा है। भारत में केवल केरल ही ऐसा राज्य है, जहाँ लिंग–अनुपात लड़कियों की ओर झुका हुआ है। लिंग–अनुपात के मामले में भारत 220 देशों की सूची में अंतिम चार में शामिल है। इस मामले में ब्रिटेन और अमेरिका ही नहीं श्री–लंका, अफगानिस्तान, इराक, नेपाल, पाकिस्तान, बांग्लादेश भी भारत से बेहतर हैं।

देश	100 लड़कियों पर लड़कों का जन्म (2008 का अनुमान)	देश	100 लड़कियों पर लड़कों का जन्म (2008 का अनुमान)
साउथ अफ्रीका	102	पाकिस्तान	105
घाना	103	ईरान	106
सोमालिया	103	रूस	106
श्रीलंका	104	बांग्लादेश	106
अफगानिस्तान	105	कनाडा	106
ऑस्ट्रेलिया	105	जर्मनी	106
इराक	105	इटली	107
नेपाल	105	चीन	111
न्यूजीलैंड	105	इंडिया	112
ब्रिटेन	105	जॉर्जिया	113
अमेरिका	105		

सोर्स : वर्ल्ड फैक्ट बुक

नवभारत टाइम्स से साभार

आई.एस.एस.टी., अपर ग्राउंड फ्लोर, कोर 6–ए, इंडिया हैबिटेट सैंटर, लोधी रोड, नई दिल्ली–110003 द्वारा प्रकाशित। संयोजन : मंजुश्री मिश्र। साज–सज्जा :मो़ नसीम आरिफ। ई–मेल : isstdel@isst-india.org

वेबसाइट: www.isst-india.org फोन : 91–11–24647873